|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета от 09.01.2019 г., протокол №5 |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

 «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

с. Мостовское Варгашинского района Курганской области

 за 2018 год

**I.Образовательная деятельность**

**1. Информационная справка**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу:

641240 Курганская область, Варгашинский район, с.Мостовское, ул.Гоголя, 5.

Школа создана 1 сентября 1863года, как сельское начальное училище.

 1 сентября 1929 года построено новое здание начальной школы (школа становится опорной).

1932 год – открыта семилетняя школа крестьянской молодежи

 1 сентября 1939 год – построена средняя школа.

В 1981 году построено современное 3-х этажное здание школы.

В 2005 году проведена реорганизация школы путем присоединения МОУ «Яблочновская начальная общеобразовательная школа» и «Уральская начальная общеобразовательная школа».

2009г. – реорганизация школы. МОУ «Яблочновская начальная общеобразовательная школа» становится самостоятельным юридическим учреждением.

 В 2013 году МКОУ «Мостовская СОШ» реорганизовано в форме присоединения к нему МКОУ «Яблочновская НОШ».

В 2014 году ликвидирован Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа» Яблочновская начальная общеобразовательная школа.

 Школа выпустила 6 золотых и 8 серебряных медалистов.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В учреждении функционирует Совет Учреждения – орган самоуправления Учреждения.

**2. Сокращенное наименование***:* МКОУ «Мостовская СОШ».

**3. Юридический адрес:**

 641230 Курганская обл., с.Мостовское, ул.Гоголя, 5. Контактный телефон 8 35 233 25-7-38. E- mail:mostovskayshcola@yandex.ru

**4. Образовательная деятельность** МКОУ «Мостовская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной «22» мая 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 859 серия 45Л01 № 0000015. Лицензия выдана бессрочно. Приказ Главного Управления Курганской области от 22 мая 2014 года №939.

В соответствии с лицензией МКОУ «Мостовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

 образовательный процесс на уровне начального общего образования – 1-4-е классы;

образовательный процесс на уровне основного общего образования – 5-9-е классы;

образовательный процесс на уровне среднего общего образования – 10-11-е классы.

6. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Мостовская СОШ » на основании свидетельства о государственной аккредитации серии ОП № 010583 регистрационный № 799, выданного «28» января 2013 года Главным управлением образования Курганской области.

7. Условия функционирования МКОУ «Мостовская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 45 № 00225008 и постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 000987699.

8. Устав Учреждения утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района от 16 августа 2013 года №580-р, принят на общем собрании трудового коллектива 14 августа 2014 года протокол №7, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС № 3 по Курганской области 28 августа 2013 года. ГРН 2134508008512. Внесены изменения в Устав Учреждения утвержденные распоряжением Администрации Варгашинского района 12 августа 2014 года № 779-р. Зарегистрированы изменения в установленном порядке в Межрайонной ИФНС № 3 по Курганской области 19 августа 2014 года. ГРН 2144508007851

II. Система управления

Локальными актами регламентируются следующие аспекты деятельности Учреждения: управление образовательным и воспитательным процессом, формы получения образования, порядок приема обучающихся, организация работы органов ученического самоуправления, система контроля знаний обучающихся, проведение промежуточной аттестации, система методической работы с педагогическим персоналом, должностные инструкции, охрана труда и внутренний трудовой распорядок, протоколы педагогических советов и приказы по школе.

В соответствии с Положением «О локальном акте» в ОУ действуют положения:

Правила приема граждан в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

 Положение о внутреннем контроле Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа

 Положение о школьном методическом объединении педагогов (ШМО).

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

Положение о методическом совете.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Мостовская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

 **Администрация школы:**

Директор - Томилова Любовь Серафимовна

Заместители директора по учебно- воспитательной работе-

Яркова Лариса Анатольевна

Плешкова Светлана Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе-

 Секисова Наталья Владимировна

**В образовательном учреждении функционируют органы** государственно-общественного управления: Родительский совет, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты классов. Работает ученическая школьная республика самоуправления «ОРИОН ».

 **Взаимодействие учреждения с социумом**.

Социальные партнеры.

1.МДОУ «Мостовской детский сад»

2.МКУ«Мостовской СДК»

3.Мостовской сельсовет

4.Межмуниципальный пункт пожарной охраны

5. ЦРБ «Мостовская сельская библиотека»

6.ГБУ «Варгашинская ЦРБ»

7.Пожарная часть № 22

8.КДН и ЗП

9. ГИБДД по Варгашинскому району

10.Отдел социальной защиты населения

11.Центр занятости населения

12.ОВД Варгашинского района

**III. Организация учебного процесса**

1. Характеристика условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, созданные в ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п-п | Условия (показатели) | Фактическое значение показателя в учебном году |
| 2017 / 18 |
| **Здоровьесберегающая деятельность учреждения** |
| 1 | Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям | да |
| 2 | Объем домашних заданий обучающимся соответствует гигиеническим требованиям | да |
| 3 | Диспансеризация обучающихся, периодичность | 1 раз в год |
| 4 | Проведение профилактических осмотров работников | да |
| 5 | Профилактические прививки, периодичность | по календарю профилактических прививок |
| 6 | Дни здоровья, периодичность |  2 раза в год |
| 7 | Школьные спортивные праздники | по плану |
| 8 | Участие в районных спортивных соревнованиях | регулярно |
| 9 | Беседы о здоровье с учащимися | по плану |
| 10 | Беседы о здоровье с родителями | по плану |
| 11 | Витаминизация | да |
| 12 | Выпуск санбюллетеней | периодически |
| **Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами** |
| 1 | Врач  | нет |
| 2 | Фельдшер (по договору) | да |
| 3 | Учителя физкультуры, чел. | 2 |
| 4 | Учителя трудового обучения (технологии) | 2 |
| 5 | Руководители спортивных клубов | 2 |
| 6 | Руководители клубов и объединений | 14 |
| 7 | Педагог-психолог | 1 |
| 8 | Учитель-логопед | 1 |
| 9 | Социальный педагог | 1 |

В школе организовано горячее питание. Охват одноразовым горячим питанием составляет 93,5 %, двухразовым горячим питанием -29,4%. Ведется витаминизация блюд. Проблема обеспечения школьников сбалансированным двухразовым питанием сохраняется в связи с дефицитом финансирования из бюджетов и низкой платежеспособностью родителей.

Основными заболеваниями обучающихся являются: нарушение зрения, ожирение, заболевания ЖКТ, ЦНС, ВСД, бронхиальная астма.

Уровень физического развития учащихся - оптимальный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год  | Общий среднийбалл по 6-ти тестам |
|
| 4кл. | 2014 | 4,1 |
| 2015 | 4,2 |
| 2016 | 4,2 |
| 2017 | 4,1 |
| 2018 | 4,2 |
| 9кл. | 2014 | 4,2 |
| 2015 | 3,9 |
| 2016 | 4,0 |
| 2017 | 4,1 |
| 2018 | 4,4 |
| 11кл. | 2014 | 4,5 |
| 2015 | 4,5 |
| 2016 | 5 |
| 2017 | 4,7 |
| 2018 | 4,0 |
| Итого | 2014 | 4,3 |
| 2015 | 4,2 |
| 2016 | 4,2 |
| 2017 | 4,3 |
| 2018 | 4,3 |

3.Показатели физической подготовленности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пол | Кол-во обу-ся в разрезе юн./дев. | Бег 30 м., сек | Челноч. бег 3х10м., сек | Прыжок в длину с места, м | 6-ти минутный бег, м | Наклон вперед из положения сидя,см | Подтягивание |
| Нач. уч. года | Оконч. | Начало учебн. года | Оконч. | Начало учебн. года | Оконч. | Начало учебн. года | Оконч. | Начало учебн. года | Оконч. | Начало учебн. года | Оконч. |
| **4 класс** |
| Юн. | 8 | 6,0 | 5,9 | 9,3 | 9,2 | 131 | 142 | 1,112 | 1,11 | 5 | 5,8 | 3 | 3 |
| Дев. | 9 | 6,1 | 5,8 | 9,9 | 9,8 | 128 | 130 | 916 | 960 | 9,5 | 9,5 | 13 | 14 |
| **9 класс** |
| Юн. | 7 | 8,0 | 7,9 | 5,9 | 5,6 | 211 | 218 | 1300 | 1350 | 10,2 | 11,3 | 9 | 10 |
| Дев. | 14 | 8,3 | 8,0 | 6,3 | 5,8 | 154,7 | 163,1 | 1100 | 1150 | 18,3 | 20 | 2,3 | 2,5 |
| **11 класс** |
| Юн. | 5 | 7,4 | 7,3 | 7,9 | 7,6 | 235,2 | 240,1 | 1550 | 1500 | 15,8 | 17,3 | 8 | 10 |
| Дев. | 5 | 8,9 | 8,6 | 9,3 | 9,1 | 172 | 174 | 1250 | 1280 | 18,6 | 20 | 23 | 28 |

Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе удовлетворительное. В школе созданы основные условия для сохранения здоровья обучающихся. Имеются спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем, спортивная площадка, столовая. Организованы оздоровительные моменты в течение учебного дня (утренняя зарядка, физкультминутки, динамическая пауза).

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Факторы, отрицательно влияющие на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни:

* снижен воспитательный потенциал урока;
* медицинское обслуживание учащихся осуществляется удовлетворительно в части своевременной постановки прививок, оказания первой медицинской помощи;
* существует постоянно проблема воздушно-теплового режима и светового режима, что остро влияет на состояние здоровья детей.

В процессе взросления проявляется ещё один фактор, негативно влияющий на формирование здорового образа жизни детей. Это вредные привычки, прежде всего курение. Таким образом, перед педагогами школы стоят следующие задачи:

1.повысить качество и эффективность гигиенического обучения и воспитания учащихся, проводимого в школе, опираться на индивидуальные методы профилактической работы;

 Приоритетными направлениями в гигиеническом обучении и воспитании учащихся,

 проводимыми в школе, считать:

 2. .пропаганду здорового образа жизни;

 3.воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, влияющим на здоровье.

 **Режим работы школы (организационно-учебная деятельность)**

*Школа работает*

- в одну смену

- в режиме 5-дневной недели занимается 1класс и 9В класс

- в режиме 6-дневной недели - 2-11 классы.

*Администрация*  08.00 – 15.30

*Учителя*  по расписанию

*Дежурный администратор*07.30 – 15.20

*Дежурный учитель* 07.30 – 14.20

 *Расписание звонков* *1 класс (сентябрь, октябрь )*

1 урок 08.30 – 09.10 1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.20 – 10.00 2 урок 09.20 – 09.55

3 урок 10.20 – 11.00 3 урок 09.55 – 10.35 (динамическая пауза)

4 урок 11.20 – 12.00 4 урок 10.35 – 11.10

5 урок 12.20 – 13.00

6 урок 13.10 – 13.50

 *1 класс ( ноябрь, декабрь) 1 класс ( январь - май)*

1 урок 08.30 – 09.05 1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.15 – 09.50 2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.10 – 10.45 3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.05 – 11.40 4 урок 11.35 - 12.20

5 урок 11.50 – 12.25 5 урок 12.30 – 13.15

##### Организован подвоз для учащихся из с.Яблочного - 52, д.Б-Молотово - 5, д.Заозерной-7, д.Урал -36, д. Заложное -10.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Сведения об обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/уровень образования | Начальное общее  | Основное общее | Среднее общее |
| 2013-2014 | 107 | 122 | 10 |
| 2014 - 2015 | 89 | 132 | 9 |
| 2015 - 2016 | 84 | 136 | 12 |
| 2016 - 2017 | 89 | 126 | 19 |
| 2017-2018 | 87 | 128 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели/Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учащихся | 239 | 230 | 232 | 234 | 234 |
| Успевают на "5" | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % отличников | 0,4 | 0, 8 | 0,4 | 0,4 | 0,8 |
| Успевают на "4" и "5" | 40 | 42 | 48 | 61 | 65 |
| % обучающихся на "4" и "5" | 15,8 | 18,2 | 20,6 | 26 | 28 |
| % успеваемости | 93 | 96 | 96 | 90 | 86 |
| % качества | 17,1 | 19,1 | 21,1 | 26,4 | 28,6 |

Результаты обученности в школе соответствуют достаточному уровню. Увеличился уровень качества обученности на 2,2 %, но снизился уровень обученности на 4 %.

|  |
| --- |
| Итоги посещаемости |
|   | контингент | посещаемость |
| год | кол-во  | кол-во | пропущено уроков |
|   | начало | конец | вс. пропущ. | по болезни | по уважит. |  по не уваж. |
|   | года | года | всего | на 1 | всего | на 1 | всего | на 1 | всего | на 1 |
| 1-4 классы |
| 2014 | 109 | 107 | 6091 | 56,9 | 5607 | 52,4 | 234 | 2,1 | 250 | 2,3 |
| 2015 | 88 | 89 | 5787 | 65 | 5662 | 63,6 | 79 | 0,88 | 2 | 0,5 |
| 2016 | 83 | 84 | 3847 | 45,7 | 3515 | 41,8 | 332 | 3,9 | - | - |
| 2017 | 87 | 89 | 4636 | 52,1 | 4406 | 49,5 | 190 | 2,1 | 40 | 0,1 |
| 2018 | 86 | 87 | 5047 | 58,6 | 4451 | 51,2 | 241 | 2,8 | 355 | 4,1 |
| 5-9 классы |
| 2014 | 117 | 122 | 15433 | 126,5 | 10129 | 83 | 2072 | 17 | 3232 | 26,4 |
| 2015 | 132 | 132 | 13603 | 103 | 9036 | 68,4 | 1463 | 11 | 3104 | 23,5 |
| 2016 | 139 | 136 | 12986 | 95,4 | 8411 | 64,7 | 2825 | 20,7 | 1750 | 12,8 |
| 2017 | 127 | 126 | 13765 | 109,2 | 1972 | 72,7 | 2641 | 20,9 | 1952 | 15,4 |
| 2018 | 129 | 128 | 11146 | 87 | 8473 | 66,2 | 1522 | 11,8 | 1151 | 8,9 |
| 10-11 классы |
| 2014 | 10 | 10 | 702 | 70,2 | 656 | 65,6 | 34 | 3,4 | 12 | 1,2 |
| 2015 | 9 | 9 | 796 | 88,4 | 616 | 68,4 | 178 | 19,7 | 2 | 0,2 |
| 2016 | 12 | 12 | 630 | 52,5 | 421 | 35 | 38 | 3,1 | 171 | 14,2 |
| 2017 | 19 | 19 | 1367 | 71,9 | 1006 | 52,9 | 341 | 17,9 | 20 | 1 |
| 2018 | 19 | 19 | 1777 | 93,5 | 1711 | 90 | 66 | 3,4 | - | - |
| итого по школе |
| 2014 | 236 | 239 | 22226 | 92,9 | 16392 | 68,5 | 2340 | 9,7 | 3494 | 14,6 |
| 2015 | 229 | 230 | 20186 | 87,7 | 15314 | 66,5 | 1720 | 7,4 | 3152 | 13,7 |
| 2016 | 234 | 232 | 17211 | 74,8 | 12347 | 53,2 | 3155 | 13,7 | 1709 | 7,4 |
| 2017 | 233 | 234 | 19768 | 84,4 | 14584 | 62,3 | 3172 | 13,5 | 2012 | 8,6 |
| 2018 | 234 | 234 | 17970 | 76,7 | 14635 | 62,5 | 1829 | 7,8 | 1506 | 6,4 |

 В сравнении с 2016-2017 учебным годом уменьшилось общее количество пропущенных уроков на 1798 уроков из них: без уважительной причины на 506, по уважительной на 1343, а вот по болезни увеличилось на 51.

Согласно учебного плана в школе должно быть проведено 17167 уроков, фактически проведено 16830 уроков. Процент выполнения 98 %, что на 2 % ниже предыдущего года. Причина: карантин 27.02. 2018 г -12.03.2018 г.

Выполнение учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По плану | Факт | Не выдано  | % выполненияза 2017-2018 уч. год | % выполненияза 2016-2017 уч. год | % выполненияза 2015-2016 уч. год | % выполнения за 2014-2015 уч. год |
| 17167 | 16830 | 337 | 98 | 100 | 99,8 | 99,9 |

Средний балл по общеобразовательным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Уровни обучения | Итого 2017-2018г. | Итого 2016-2017г. | Итого 2015-2016г. | Итого 2014-2015г |
| 4класс | 9 класс | 11 класс |
| общеобраз. | профильный |
| 1. | Русский язык | 3,3 | 3,5 | 3,8 | - | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,2 |
| 2. | Литература | 3,9 | 3,9 | 3,8 | - | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,6 |
| 3. | Математика | 3,5 | 3,2 | 3,5 | - | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,2 |
| 4. | Окружающий мир | 3,7 | - | - | - | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 3,5 |
| 5. | Биология | - | 3,7 | 3,9 | 4 | 3,9 | 3,9 | 4,3 | 3,7 |
| 6. | Иностранный язык | 3,8 | 3,7 | 4 | - | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,5 |
| 7. | Информатика и ИКТ | - |  3,8 | 4,2 | - | 4 | 4,1 | 4,2 | 3,7 |
| 8. | История | - | 3,5 | 3,2 | - | 3,4 | 3,9 | 3,9 | 3,2 |
| 9. | Обществознание | - | 3,5 | 3,2 | - | 3,4 | 4,1 | 3,8 | 3,3 |
| 10. | География | - | 3,6 | 4,2 | - | 3,9 | 4,1 | 4 | 3,8 |
| 11. | Химия | - | 3,5 | 3,4 | 4 | 3,6 | 3,7 | 4,2 | 3,15 |
| 12. | Физика | - | 3,7 | 3,9 | - | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,3 |
| 13. | Физическая культура | 4,4 | 4,3 | 4,9 | - | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| 14. | ОБЖ | - | 3,5 | 4,7 | - | 4,1 | 4,4 | 4,3 | 4,2 |
| 15. | Музыка | 4,7 | 4,1 | - | - | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 |
| 16. | Изобразительное искусство | 4,5 | 3,9 | - | - | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| 17. | Технология | 4,5 | - | 4,0 | - | 4,2 | 4,65 | 4,1 | 4,3 |
| 18 | Экономика | - | - | - | - | - | 5 | - | - |
| 19 | Право | - | - | - | - | - | 5 | - | - |
|  | ИТОГО | 3,7 | 3,7 | 4,1 | 4 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 3,7 |

 Прослеживается понижение уровня обученности по истории и обществознанию.

**Анализ внутреннего контроля в ОУ за учебный год**

1.Недостаточным был внутренний контроль за профессионально-методической деятель­ностью в прошедшем учебном году. Более глубокий анализ методической деятельности про­веден в разделе «Методическая работа». Следует отметить, что из 29 заседаний методи­ческих структур, проведенных в истекшем году, администрацией посещено лишь 16 (55%).

2. На хорошем уровне происходило взаимодействие администрации с общественными и государственно-обшественными структурами ОУ.

 Посещены администрацией все общешкольные родительские, собрания и заседания Совета Учреждения, всего 5. На каждом мероприятии были озву­чены либо доклады, либо выступления руководителей ОУ.

В школе сложились хорошие партнерские взаимоотношения педколлектива школы с родительским сообществом.

3 Администрации ОУ в прошедшем учебном году не удалось выполнить нормы внутреннего контроля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки наблюдения | Уроки контроля | Внек. мероприятия | Документация | Всего 2015-2016 уч. г | Всего 2014-20145уч. г |
| Дир. | Зам. по УВР и УР | Зам. по ВР | Зам по НМР | Дир. | Зам. по УВР и УР | Зам. по ВР | Зам по НМР | Дир. | Зам. по УВР и УР | Зам. по ВР | Зам по НМР | Дир. | Зам. по УВР и УР | Зам. по ВР | Зам по НМР |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 34 | 12 | 68 | 61 | 34 | 30 | 68 | 57 | 34 | 8 | 68 | 79 | - | 18 | - | 15 | 9 | 10 | 9 | 18 | 77 | 76 | 34 | 25 | 34 | 15 | 68 | 70 | 68 | 60 | 34 | 32 | 639 | 586 | 622 | 526 |

Нормы внутреннего контроля распределены согласно « Положения о внутреннем контроле МКОУ «Мостовская СОШ» (принят на заседании педагогического совета от 30 июня 2014 г. Протокол №8). Педагогические, родительские и общественные мероприятия включены во внеклассные.

 Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом ВШК. Один раз в четверть проверялись классные журналы, журнал группы продленного дня, логопеда.

 В ходе проверок сделан ряд замечаний относительно исправления записей; несвоевременности записи темы урока, выставления отметок и др. все замечания устранены в срок.

 Установленные требования и рекомендации по ведению журналов четко выполняли учителя Михайлова И.В., Мосина О.В., Сучкова Т.М., Секисова Н.В., Плешкова С.А.

 Согласно плана ВШК проверялись дневники, контрольные и рабочие тетради. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее.

 По проверке дневников учащихся сделаны следующие выводы: не все учителя своевременно выставляют отметки, классные руководители систематически проверяют дневники. Не всегда должное внимание уделяется заполнению первых (информационных) страниц. Есть случаи неаккуратного ведения дневников учащимися, отсутствия контроля со стороны родителей.

 По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями. Несмотря на то, что большая часть рекомендаций была выполнена, в следующем учебном году работа над правильным ведением документации продолжится.

 Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена теоретическая и практическая части учебной программы.

**Государственная итоговая аттестация.**

 Государственная итоговая аттестация в 9 классе по всем предметам проводилась в форме ОГЭ.

Все обучающихся с работой успешно справились.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности важнейших умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего учащихся | Наибольший балл  | Наименьшийбалл | Средний тестовый балл |  Оценка  |
|  Русский язык | 18 | 35 | 20 | 29,1 | «3» - 9«4» - 7«5» -2 |
| Математика  | 18 | 17 | 9 | 13,1 | «3» -12«4» - 6«5» - 0 |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 9 класс |
| 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| Всего учащихся  | 24+2 (гвэ) | 24+2 (гвэ) | 12 | 12 | 18 | 18 |
| Средний балл | 4/4 | 4/5 | 4,2 | 4 | 4 | 3 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 75/100 | 71/100 | 92 | 67 | 50 | 33 |

  **Экзамены по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Обществознание | География | Биология | Химия  | История  |
| Всего учащихся  | 15 | 9 | 9 | 2 | 1 |
| Средний тестовый балл | уч | рай | обл | уч | рай | обл | уч | рай | обл | уч | рай | обл | уч | рай | обл |
| 23,3 | 21,9 | 22,1 | 21 | 18,6 | 18,9 | 23,7 | 22,3 | 21,5 | 18,5 | 20,4 | 21,3 | 20,3 | 25,7 | 21,3 |
| % успеваемости | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  |
| % качества | 40 |  |  | 67 |  |  | 22 |  |  | 50 |  |  | 0 |  |  |

 **Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Предмет  | Сдавалиэкзамен | Сдали экзамен | % выполнения |
| Базо-вый уровень | Профиль-ный уровень | Базо-вый уровень | Профиль-ный уровень | Базо-вый уровень | Профиль-ный уровень |
| Волосникова Е.А. | Математика  | 6 | 7 | 6 | 7 | 100 | 100 |
| Симонова Г.И. | Русский язык | 10 | 10 | 100 |
| Томилова Л.С. | Общество-знание | 7 | 5 | 72 |
| Малахова М.В. | Химия | 1 | 1 | 100 |
| Малахова М.В. | Биология  | 3 | 3 | 100 |
| Синяк Т.И. | Физика  | 2 | 2 | 100 |
| Томилова Л.С.  | История  | 1 | 1 | 100 |
| Волосникова Е.А. | Информатика  | 1 | 1 | 100 |

 **Результаты ГИА 11 классов**

 (средний тестовый балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Уровни  | учрежденческий | районный | Областной | учрежденческий | районный | Областной | учрежденческий | районный | Областной | учрежденческий | районный | Областной |
| Русский язык | 58,2 | 66,5 | 67,6 | 70 | 72,05 | 67,6 | 63,7 | 68,6 | 67,9 | 68 | 72,8 | 68,5 |
| Математика б/п | 10/30,5 | 4,1/40,9 | 3,96/41,76 | 4/54,3 | 3,31/54,76 | 4,23/43,52 | 4/34 | 4,4/46,2 | 4,3/4,8 | 4/43 | 4,7/54,6 | 4,4/47,2 |
| Физика | 53,3 | 47,6 | 49,6 | - | - | - | 47,6 | 50,4 | 52,4 | 69 | 55,6 | 50,7 |
| Обществознание | 47,5 | 59,7 | 55,02 | 71 | 56,54 | 53,48 | 56,3 | 50,4 | 53,6 | 46 | 56,5 | 52,2 |
| Химия | - | - | - | 64 | 65,17 | 53,85 | 20 | 62,6 | 55,9 | 45 | 59,4 | 55,3 |
| История | 25,0 | 50,8 | 46,79 | - | - | - | 68 | 47,3 |  | 38 | 56 | 50,2 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | 50 | 56,7 | 61,7 | - | 50,5 | 57,9 |
| Биология | - | - | - | 74 | 66,21 | 53,36 | 45 | 63,7 | 51,9 | 49 | 57,6 | 49,3 |
| География | 48 | 52 | 57,9 | - | - | - | - | - | 49,6 | - |  | 52,7 |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  | 59,3 | 56,3 | 42 | 47,5 | 54 |

 Результаты ЕГЭ выпускников говорят о стабильных результатах в достижении качества образования.

 Выше областных и районных показатели по физике, практически на одном уровне с областными показатели по русскому языку и биологии.

Одним из основных показателей эффективности работы школы является доля учащихся, получивших среднее общее образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат(%) | Количество выпускников, не получивших аттестат(%) |
| 2012-2013 | 8 | 8 (100) | - |
| 2013-2014 | 5 | 5 (100) | - |
| 2014-2015 | 5 | 5 (100) | - |
| 2015 - 2016 | 4 | 4 (100) | - |
| 2016-2017 | 7 | 7 (100) | - |
| 2017 -2018 | 10 | 10 (100) | - |

Задачи на новый учебный год:

─ Проведение глубокого анализа результатов ГИА в 9 и 11 классах на учрежденческом уровне с определением факторов, оказывающих влияние на результаты, с последующим принятием эффективных управленческих решений и стратегического планирования по данному вопросу.

─ Проведение качественного внутреннего контроля за деятельностью учителей ─ предметников в период подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Особо уделить внимание подготовке обучающихся на старшей ступени обучения, профильных групп.

─ Дифференциация обучающихся по уровню их подготовки (целевые группы) и целенаправленная подготовка в соответствии с их уровнем готовности.

─ Изучение опыта работы коллег района, достигших более высоких показателей обучающихся на ГИА в 9 и 11 классах.

**V. Продолжение образования.**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество окончивших | 5 | 5 | 4 | 7 | 10 |
| Учатся в: |  |  |  |  |  |
| вузах: | 5 | 3 | 3 | 4 | 8 |
| в том числе педагогических | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| техникумах, колледжах | - | 1 | 0 | 3 | - |
| в том числе педагогических | - | 1 | 0 | 0 | - |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  |  |  |  |  |  |
| Количество окончивших | 14/4 | 14/1 | 26/1 | 12 | 18 |
| Учатся в 10 классе | 4/0 | 7 | 12 | 9 | 7 |
| % обучающихся в 10 кл. | 28,5 | 50/0 | 44 | 75 | 39 |
| Учатся в: |
|  |  |  |  |  |
| техникумах, колледжах | 3 | 6/0 | 14/1 | 3 | 11 |

**VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

**1.Методическая работа**  в школе – это связующее звено между деятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала  каждого педагога,  на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

**Цель:** создание оптимальной образовательно- методической среды для повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов школы,для максимального удовлетворения их спроса на методические услуги через обучение , развитие , информирование, внедрение новшеств и элементов ценного опыта

**Задачи:**

1.Методическое сопровождение преподавания ФГОС.

2.Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес; адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.

3.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

4.Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5.Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

6.Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

7.Методическое сопровождение «Моей концепции» через механизм аттестации.

**Содержание методической работы** в школе включает в себя следующие

направления деятельности:

- организация деятельности органов управления методической работой.

- организация деятельности методических структур (методические объединения,

проблемные группы, методический кабинет, библиотека).

- организационно – методическая работа( составление планов, приказов, положений , памяток).

- осуществление контроля за инновационно – методической деятельностью.

- выявление, обобщение и внедрение передового опыта.

-повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов, работа с молодыми специалистами.

- взаимодействие ОУ с ГАОУ ДПО ИРОСТ,с муниципальной методической службой, районными и территориальными методическими объединениями.

- аттестация кадров

- инновационная деятельность в ОУ.

При планировании методической работы мы выбираем те формы , которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В своей работе используем:

Индивидуальные формы работы:

 - самообразовательная деятельность педагогов и руководителей ОУ

 - взаимопосещение уроков, мероприятий

- персональный творческий отчет

 - индивидуальные консультации

Групповые формы работы:

 - проблемные группы

 - методические объединения

 - творческий отчет проблемных групп ( 1 раз в год)

Коллективные формы работы:

 - тематические педагогические советы (2 раза в год)

 - работа коллектива над единой методической темой

 - конкурсы профессионально – педагогического мастерства

- методические совещания ( 1 раз в полугодие)

- теоретические семинары, семинары – практикумы.

Для организации методической работы утверждена структура методической службы, в которую входят:

- Школьный методический совет.

- Школьное методическое объединение.

- Школьные проблемные группы.

- Постоянно действующий семинар «Социально активная личность»

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который координирует методическую работу и отслеживает выполнение программы развития. В состав методического совета входят руководители проблемных групп, представители администрации, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца.

|  |
| --- |
| Тема методического совета |
| № | Дата | Повестка заседания методического совета: |
| 1. | 21.08.2017г. | **Тема: Итоги работы за 2016 – 2017 учебный год.**1. Анализ методической работы школы за 2016-2017 уч. год, планов самообразования соответствие современным требованиям, целям, задачам школы.2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы на 2017-2018 учебный год3.Утверждение плана работы МС на 2017-2018уч.год4. Утверждение планов работы МО на 2017-2018уч.год5. Утверждение состава МС на2017-2018уч.год6. Подготовка к педсовету«Качество образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на ФГОС» |
| 2. | 13.09.2017г. | **Тема: Подготовка и проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников**1.Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель.2. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников3.Итоги мониторинга по выявлению способных( одаренных )детей4. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках школьных методических недель и семинаров5.Подготовка к участию в «Педагогической олимпиаде» (ИРОСТ) |
| 3. | 09.10.2017г. | **Тема: Преемственность в обучении учащихся в начальной школе и в среднем звене.**1.Обобщение опыта работы; распространение опыта через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации(работа с сайтом)2.Преемственность в обучении учащихся в начальной школе и в среднем звене.3.Подготовка к неделе преемственности |
| 5. | 15.01.2018г. | **Тема: Итоги первого полугодия 2017 -2018 учебного года**1.Результативность методической работы школы за первое полугодие.2.Состояние работы по повышению квалификации учителей.4.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы во II этапе Всероссийской олимпиады.4.Подготовка к конкурсу «Золотые росписи» |
| 10.04.2018г. | **Тема: Итоги работы учителя по планам «Моя концепция».**1.Итоги работы учителя по теме Моя концепция.2.Подготовка к педсовету«Моя концепция» – как необходимое условие личности профессионального роста педагога»3.Работа с одаренными детьми. |
| 6. | 23.05.2018г. | **Тема: Итоги второго полугодия 2017-2018 учебного года**1.Итоги методической работы школы за второе полугодие, год.2.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2017/2018учебный год.3.Результативность работы МС. 4.Обсуждение плана методической работы на 2018/2019 учебный год. (МС, МО, ШМО) |

Заседания проведены своевременно согласно плану на 2017 – 2018 учебный год.

Руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива осуществляет педагогический совет. Его целью является совершенствование форм , методов и содержания образования . Работа организована согласно положения ОУ.Выбранные темы педагогических советов актуальны, своевременны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Дата | Повестка заседания педагогического совета: |
| 1. | 31.08.2017г. |  **«Качество образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на ФГОС»**Цель: Проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся; побуждение учителей к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступеняхАнализ работы школы за 2016 – 2017 учебный год в сравнении с итогами работы школ района. Отчет о результатах самообследованияЗадачи:1. Выявление характеристик нового качества образования и особенности его достижения в условиях школы.
2. Формирование у членов педагогического совета следующие компетенции:

умение осуществлять самоанализ профессиональной деятельности; умение осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию для решения практических задач учебной и педагогической деятельности;  1. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.

Пути достижения нового качества образования  в школе |
| 2. | 15.12.2017г. | **«Создание условий для формирования профессиональных компетентностей учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога»** **Цель:** - определение проблем при переходе на профессиональный стандарт педагога и способов их решения, - определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования. **Задачи:**- организовать методическое сопровождение педагогов для повышения профессионального мастерства в деятельности образовательного учреждения;- организовать мониторинг эффективности методической работы; - развивать педагогическую рефлексию собственной профессиональной деятельности. |
| 3. | 24.04.2018г. | **«Моя концепция», как необходимое условие личностно - профессионального роста педагога»**Творческий отчет по темам самообразования Михайлова И.В. – учитель начальных классовВасильева В.В. – учитель физической культурыСимонова Г.И. – учитель русского языка и литературы |

В 2017 - 2018 учебном году педсоветы проведены в запланированные сроки.

Исходя из анализа работы школы, данных мониторинга качества образования и социального заказа сформулирована единая методическая тема: « Социально активная личность». Даннаятема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение уровня развития обучающихся иразвития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе. Выбор единой методической темы осуществляется коллегиально, отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий ее успешной реализации. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Работа над темой рассчитана на 4 года (4этапа) с 2015 по 2019 учебные годы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Годы работы | Цели | Задачи |
| **1этап -**Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО | 2015 – 2016 | 1.Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы. 2.Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий. 3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы. |  1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса. 2. Организовать работу семинаров - практикумов. 3. Осуществлять взаимообучение учителей. 4. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей |
| **2 этап -**Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся | 2016 –2017 | 1.Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося в условиях введения ФГОС и обновления принципов образовательных отношений. 2.Родительская поддержка в основе саморазвития и самооценки личности. | 1. Взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников. 2.Развитие самостоятельности детей в условиях семьи. 3.Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей |
| **3 этап –**Раскрытие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях формирования ценности образования на основе применения в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий | 2017 – 2018 | 1.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. 2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения. | 1.Выбор оптимальных методик повышения качества образования 2.Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения |
| **4 этап -** Роль внедрения новых педагогических технологий в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Мониторинг результативности работы школы по единой методической теме школы | 2018 – 2019 | 1.Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов. 2.Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся | 1.Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся. 2.Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности. 3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.  |

**На первом этапе** была организована работа семинаров, педагогических советов, обобщен опыт по концепции педагога. Организовано взаимобучение педагогов через взаимопосещение уроков, участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства. Педагоги осваивали элементы новых педагогических технологий, создан семейный клуба «Мы вместе».

 Недостаточно чётко выстроены индивидуальные траектории работы со способными детьми, недостаточно организована работа по взаимосотрудничеству с предприятиями села.

**На втором этапе** в рамкахсотрудничества школы и семьиважным моментом является организация работы с родителями, были организованы Дни открытых дверей (24 ноября, 22 февраля), где все учителя МО давали открытые уроки для родителей. Так же задействовали родителей на переменах. После уроков родители были приглашены на концерт патриотической песни. Проходили соревнования для родителей и детей старших классов:

настольный теннис, гири, лыжные гонки, волейбол. В эстафете, посвященной 9 мая приняли участие 11 команд учащихся, 5 команд родителей, 3 организации (1 место- команда РЭС и МК ДОУ «Мостовской детский сад», 2 место- МКОУ «Мостовская СОШ», 3 место - ГБУ «Варгашинская ЦРБ»).

**На третьем этапе были созданы** условия для внедрения новых технологий обучения для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения: каждое методическое объединение и проблемная группа в течение года наиболее глубоко изучали выбранную технологию обучения. МО, ПГ в течение года провели семинары – практикумы на которых были представлены теоретические материалы, практические, даны мастер – классы по выбранной технологии. В течение года педагоги давали открытые уроки с элементами технологии.

Работа над методической темой просматривается как в деятельности педагогического совета , так и в работе методического совета. Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных проблемных групп и методического объединения.Все педагоги объединены в проблемные группы и МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. В 2017 – 2018 учебном году продолжили работу школьные методические объединения: гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, учителей начальных классов. В школе работает проблемная группа «За здоровый образ жизни».

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом иквалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 2015 - 2016 | 3 | 1 | 1 | 3 | 8 | 3 | 7 |
| 2016 - 2017 | 3 | 0 | 2 | 2 | 7 | 5 | 6 |
| 2017 - 2018 | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 5 |

По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2015 - 2016 | 2 | 18 | 6 | 0 |
| 2016 – 2017 | 3 | 16 | 6 | 1 |
| 2017 - 2018 | 3 | 15 | 7 | 0 |

В 2017 – 2018 учебном году аттестовалось 2 педагога на первую квалификационную категорию: Сучкова Т.М. – учитель русского языка и литературы; Пятникова Л.М. – учитель иностранных языков.

В 2017 – 2018 учебном году аттестовались все педагоги по плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | № приказа | Категория | Должность | Срок действияияяя |  |
| 1. | Сучкова Татьяна Михайловна | 69Кот 29.03.2018г | 1 |  учитель | 29.03.201828.03.2023 |
| 2. | Пятникова Лидия Михайловна | 115 Кот 26.04.2018г | 1 | учитель | 26.04.201825.04.2023 |

 |

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество человек |
| 2015 – 2016 | 8 |
| 2016 - 2017 | 7 |
| 2017 - 2018 | 15 |

(Томилова Л.С., Сучкова Т.М., Синяк Т.И., Симонова Г.И., Пятников С.М., Пятникова Л.М., Менщикова Н.М., Михайлова И.В. , Яркова Л.А., Волосникова Е.А., Корягина А.М.,Маланина Т.В., Малахова М.В., Лыжина Л.В.,)Получила образование: Романова Е.Н. – учитель начальных классов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по плану на 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата | Тема | Кол – во часов |
| 1 | Симонова Галина Ивановна |  18.09.201719.10.2017 | ГАОУ ДПО и ИРОСТ «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к итоговой аттестации по предмету(итоговое сочинение) Удостоверение №5014 от 19.10.2017г., 72 часа | 72часа |
| 2 | Пятникова Лидия Мансуровна | 24.01.201830.03.2018 | ГАОУ ДПО и ИРОСТ «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО».Удостоверение №2176 от 30.03.2018г. | 72часа |
| 3 | Сучкова Татьяна Михайловна | 19.02.201816.03.2018 | «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)Удостоверение , Рег. № 1416 от 16.03.2018г. | 72 часа |
| 4. | Лыжина Людмила Васильевна | 19.03.201830.03.2018 | «Проектирование рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС»ГАОУ ДПО ИРОСТУдостоверение 452406242334Рег. № 1769 Курган, 30.03.2018 | 72 |
| 5 | Михайлова Ирина Владимировна | 26.03.2018-30.03.2018 | «Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов»ГАОУ ДПО ИРОСТУдостоверение 452406242475 Рег № 1910 Курган, 30.03.2018 | 36 |
| 02.04.201813.04.2018 | «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО»ГАОУ ДПО ИРОСТУдостоверение Рег. № 2371 от 13.04.2018г. | 72 |
| 6 | Менщикова Наталья Михайловна | 09.04.2018-20.04.2018 | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО»ГАОУ ДПО ИРОСТУдостоверение Рег. № 4164,72 часа, от 20.04.2018г | 72 |
| 7 | Романова Елена Николаевна | 04.2018г | **Получение образования:** (Курганский педагогический колледж) Диплом, образование среднее профессиональное, квалификация: учитель начальных классов, по специальности 44.02.02.преподавание в начальных классахРег. № 1571 от 26.03.2018г. |  |
| 8 | Синяк Татьяна Ивановна | 14.09.2018 02.10.2018 | Корпорация «Российский учебник» «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» Удостоверение ру - 467/ до | 72 |
| 9 | Маланина Татьяна Викторовна | 21.02.2018 15.03.2018 | «Технология эффективной организации лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных организациях»ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху»Удостоверение Рег. №537, от 15.03.2018г. | 72 |
| 04.12.201715.12.2017 | «Теория и методика обучения игры в шахматы»ГАОУ ДПО ИРОСТ Удостоверение Рег. № 6129 от 15.12.2017г | 72 |
| 10 | Малахова Марина владимировна | 26.03.2018г24.04.2018г | «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста»Удостоверение, Рег.№ 2750 от 24.04.2018г. | 72 |
| 22.01.2018г. 26.01.2018г. | «Система подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме за курс общей школы и ЕГЭ по химии» Удостоверение , Рег. № 0202, от 26.01.2018г., | 36 |
| 11 | Томилова ЛюбовьСерафимовна |  05.02.2018г29.03.2018г | «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования»ГАОУ ДПО ИРОСТ Удостоверение Рег.№1842 от 29.03.2018г. | 72 |
| 12 | Волосникова Елена Анатольевна | 26.03.2018г .03.2018г | «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста»Удостоверение Рег. № | 72 |
| 13 | Яркова Лариса Анатольевна | 23.04.2018 18.05.2018 | «Использование результатов оценочных процедур, государственной итоговой аттестации для совершенствования образования образовательного процесса в ОО»ГАОУ ДПО ИРОСТУдостоверение , Рег. № 3105 от 18.05.2018г. | 72 |
| 02.10.201703.11.2017 | «Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования при переходе на ФГОС»Удостоверение, Рег.№ 5130 от 03.11.2017г. | 72 |
| 14.  | Пятников Сергей Михайлович | 19.02.201802.03.2018 | «Проектирование урока по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО»Удостоверение, Рег. № 1191 от 02.03.2018г. | 72 |
| 15. | Корягина Анна Михайловна | 29.01.201802.02.2018 | «Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя русского языка. Процедура ВПР, анализ, интерпретация результатов»Удостоверение, Рег. № 0572 от 02.02.2018г. |  36 |

По уровню образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего | Высшее | Среднееспециальноепедагогическое | Среднее профессиональное педагогическое | Высшеенепедагогическое |
| 2015 – 2016 | 26 | 19 | 4 | 2 | 1 |
| 2016 – 2017 | 26 | 18 | 4 | 2 | 2 |
| 2017 - 2018 | 25 | 17 | 4 | 3 | 1 |

Проблемные группы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПГ,МО | Состав | Направления работы |
| 1. | ПГ «За здоровый образ жизни» | учителя физической культуры, ОБЖ, технологии, социальный педагог | 1.Пропаганда здорового образа жизни2.Вспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, влияющим на здоровье |
| 2. | МО гуманитарного цикла | учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, ИЗО | 1.Подготовка к Государственной итоговой аттестации2.Работа с молодыми специалистами.                         3.Использование инновационных технологий в преподавании предметов4.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в области гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС.5.Изучение и обобщение передового педагогического опыта  |
| 3. | МО естественно – математического цикла | учителя математики, географии, химии и биологии  | 1.Подготовка к Государственной итоговой аттестации2.Работа с молодыми специалистами.                         3.Использование инновационных технологий в преподавании предметов4.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в области гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС.5.Изучение и обобщение передового педагогического опыта |
| 4. | МО учителей начальных классов | учителя начальных классов, педагог - психолог, учитель – логопед, учитель класса КРО | 1.Подготовка к ВПР.2.Работа с молодыми специалистами.                         3.Использование инновационных технологий в преподавании предметов4.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в области гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС.5.Изучение и обобщение передового педагогического опыта |

В школе созданы условия для повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства. Важным моментом является организация работы проблемных групп по направлениям, соответствующим образовательным целям школы. Все МО,ПГ имеют четкие планы работы. План выполнен на 2017 – 2018 учебный год.

За период 2017 – 2017 год педагогами школы проведено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Тематический педсовет | Открытыеуроки | Взаимопосещение | Семинар - практикум | Круглый стол | Конкурс профессионального мастерства | Выступления на заседаниях РМО, областных семинарах | Мастер- класс | Участие в работе сетевого сообщества | Дистанционные конкурсы |
| 2015 - 2016 | 2 | 42 | 152 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 8 |  |
| 2016 - 2017 | 2 | 37 | 154 | 5 | 1 | 2 | 4 | 7 | 7 |  |
| 2017 - 2028 | 3 | 25 | 53 | 4 | 0 | 0 | 6 | 4 | 43 | 22 |

Традиционным является проведение предметно - методических недель в школе и Дней науки. В этом учебном году было запланировано 5 предметных недель: («Неделя психологии»,«Неделя математики и физики», «Неделя экологии», «Неделя начальных классов», «Неделя русского и иностранного языка, литературы») и 2 методические недели - по преемственности, дни науки:

**Предметно-методические недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Предмет** | **Ответственные** |
| 1. | 23.10.2017 – 31.10. 2017г. | «Неделя преемственности» | учителя начальных классовучителя – предметники среднего звенаПлешкова С.А. |
| 2. | 20.11.2017 - 27.11.2017 г | «Неделя психологии» | Михайлова И.В. |
| 3. | 11.12.2017- 16.12.2017 | Неделя физики и математики | Синяк Т.И.Волосникова Е.А.Мосина О.В. |
| 4. | 03.04. 2017 – 08.04. 2017г. | «Неделя русского и иностранного языкам, литературе» | Симонова Г.И.Сучкова Т.М.Пятникова Л.М.Корягина А.М. |
| 5. | 29.01.2018- 03.02.2018 | «Неделя начальных классов» | Мосина О.В.Михайлова И.В.Михайлова Л.Н.Менщикова Н.М. |
| 6. | 23.04.2018 – 28.04.2018 | Неделя экологии | Малахова М.В.Маланина М.В. |
| 7. | 16.04.2018 - 21.04.2018 | Дни науки | учителя – предметникиклассные руководителиПлешкова С.А. |

Использование разнообразных форм проведения уроков, мероприятий, вызывает повышенный интерес у учащихся.

Для повышения эффективности методической работы постоянно осуществляется взаимосвязь с  муниципальным методическим кабинетом. В школе работает   методический кабинет, в котором имеется методическая литература, нормативные документы по аттестации, папки достижений педагогов.

Обязательным звеном методической работы является система повышения квалификации учителей через курсы повышении квалификации,школьные семинары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Содержание |
| 1. | Семинар «Технология продуктивного чтения» | 20.02.2018г. | Мосина О.В.Михайлова И.В. Менщикова Н.М.Плешкова С.А. | 1.Характеристика педагогической технологии продуктивного чтения 2.Мастер – класс Методы и приемы использования технологии продуктивного чтения на уроках литературного чтения, окружающего мира, иностранного языка, математики и др.3.Практическое применение технологии продуктивного чтения на логопедических занятиях |
| 2. | «Технология коммуникативного обучения» | 25.01.2018 | Пятникова Л.М.Сучкова Т.МСимонова Г.И. Корягина А.М.Петухова Т.В. | 1.Технология коммуникативного обучения на уроках английского языка (теория, мастер-класс).2.Технология коммуникативного обучения на уроках литературы (теория, практика).3.Технология коммуникативного обучения на уроках русского языка (теория, практика, видеоурок, комментарий)4.Технология коммуникативного обучения на уроках музыки (теория, мастер-класс). |
| 3. | «Современные образовательные технологии» Технология развития критического мышления» | 08.12.2017 | Синяк Т.И.Волосникова Е.А.Малахова М.В. | 1.«Из истории технологии развития критического мышления. Структура технологии»2.«Основные приемы ТРКМ»3.Мастер- класс «Основные приемы ТРКМ» |
| 4. | **«Системы** внедрения комплекса ГТО в образовательной школе и разработка рекомендаций по ее реализации» | 24.03.2017г. | Васильева В.В.,Колесниченко В.А. | 1. Ознакомление с системой **современного олимпийского и физкультурно-массового движения -ГТО**
 |

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 1,5 – 2 лет самостоятельно работает над темой «Моя концепция».

Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях проблемных групп, методических объединений, методических советах, семинарах-практикумах, педагогических советах. Темы «Моя концепция», выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Итог этой работы – этообобщение ППО во время аттестации,

**Обобщение опыта: публикация печатное издание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема  | Печатное издание |
| 1. | Черепанова НадеждаВладимировна | Статья «Проблемы формирования социальных компетенций в рамках инклюзивного образования в начальном и среднем общем образовании» | «Формирование социальных компетенций на начальном и дошкольном уровнях образования»ГАОУ ДПО ИРОСТРегиональные педагогические чтения (заочные)Курган, 15.12.2017Сборник тезисов<konspekti@edupres.ru>▼<konspekti@edupres.ru>▼<konspekti@edupres.ru>▼ |

**Обобщение педагогического опыта (дистанционные конкурсы, конференции, выступления)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Учрежденческий | Муниципальный | Региональный |
| 1. | Михайлова ИринаВладимировна | **Педагогическая олимпиада ИРОСТ**Участие во Всероссийском конкурсе «Виртуозное чтение» ( С.Я.Маршак) ноябрь  |  |  | <https://sites.google.com/site/pedolimpiada>. |
| 2. | Михайлова ИринаВладимировна  | **Педагогическая олимпиада ИРОСТ**Участие во Всероссийском конкурсе «Виртуозное чтение» ( С.Я.Маршак ), ноябрь |  |  | <https://sites.google.com/site/pedolimpiada>. |
| 3 | Мосина Ольга Владимировна | Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС |  | всероссийский | Свидетельство № ВЛ-1298042https://infourok.ru/user/mosina-odga-vladimirovna |
| 4 | Менщикова Наталья Михайловна | **Педагогическая олимпиада ИРОСТ** Участие во Всероссийском конкурсе «Виртуозное чтение»(С.Михалков, В.Высоцкий), январь |  |  | <https://sites.google.com/site/pedolimpiada>. |
| **КГУ** обобщение педагогического опыта по теме «Особенности обучения иностранному языку младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»В рамках реализации дополнительной профессиональной программы«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО» |  |  | Сертификат от 20.04.2018г |
| 5. | Плешкова Светлана Анатольевна | **Конспект логопедического занятия** «Звуки Д,ДЬ. Буква Д.»(участие) |  | Межмуниципальный конкурс«ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ-2018г» |  |
| **Педагогический совет**«Качество образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на ФГОС»( I место) |  | Межмуниципальный конкурс«ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ-2018г» |  |
| **Общешкольный проект** «Педагогическое сопровождение формирования у ребенка представлений о малой Родине, Отечестве, социальнокультурных ценностях нашего народа» ( I место) |  | Межмуниципальный конкурс«ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ-2018г» |  |
| **Участие в региональном конкурсе «Лучшая школа инклюзивной практики**» (29.03.2018г.), (участие) |  |  | Региональный  |
| 6 | Романова Елена Николаевна | **Конспект урока (2 класс, математика)** **«**Применение переместительного свойства сложения»(участие)  |  | Межмуниципальный«ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ-2018г» |  |
| **Конспект урока по** окружающему миру(2 класс)«В лесу и на воде»**(**участие) |  | Районный конкурс методических материалов«Полезная копилка» |  |
| 7 | Черепанова Надежда Владимировна | **Внеклассное мероприятие** «Все профессии важны, все профессии нужны» (разновозрастной класс КРО)(1 место) |  | Районный конкурс методических материалов «Полезная копилка» |  |
| **Конспект урока**(класс КРО, чтение) «Осень и произведения А.С. Пушкина»(2 место) |  | Районный конкурс методических материалов «Полезная копилка» |  |
| 8 | Малахова М.В. | **Конспект урока** по биологии (7 класс)«Особенности организации Моллюсков, их происхождение» (участие) |  | Районный конкурс методических материалов«Полезная копилка» |  |
| 9 | Малахова М.В. | **Конспект урока**«Голосеменные растения. Особенности строения и жизнедеятельность» (5 класс)(участие) |  | Межмуниципальный конкурс«ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ-2018г» |  |
| 10 | Синяк Т.И. | В номинации «Методические рекомендации»(I место) |  | Районный конкурс методических материалов«Полезная копилка» |  |
| 11 | Васильева В.В. | в номинации «Методические разработки сценариев мероприятий»(1 место) |  | Районный конкурс методических материалов «Полезная копилка» |  |
| 12 | Петухова Татьяна Валерьевна | **Педагогическая олимпиада ИРОСТ** Дипломы I,I,III степени за 1,1,3 места во Всероссийском конкурсе «Виртуозное исполнение романсов на стихи поэтов ХIX века». |  |  |  |
| 13 | Смолина Оксана Анатольевна | **Педагогическая олимпиада ИРОСТ.** Сертификат участ-ника Предметной педагогической олимпиады по истории и обществознанию. |  |  |  |
| **Районная краеведческая конференция «Отечество»** **3 место**«Наши земляки- участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»  |  | Муниципальный04.12.2017г |  |
| 14 | Пятникова Лидия Мансуровна | **Конкурс педагогических идей «Золотые россыпи» - 2018.**Номинация; Исследовательская деятельность обучающихся «Профессии родного села». – (4 место) |  | Муниципальный |  |
| 15 | Сучкова Татьяна Михайловна | **Конкурс педагогических идей «Золотые россыпи» - 2018.**Номинация : Филология «Русский язык, литература»Разработка уроков в свете требований ФГОС(1- 7кл)» по теме «Образ Базарова» -(3 место) |  | Муниципальный |  |

В 2017 – 2018 учебном году педагоги школы активнее приняли участие в дистанционных конкурсах, а также в работе сетевого сообщества: количество опубликованных работ на сайтах – 43.

**Выступление на РМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ФИО учителя | Дата | Тема |
| 1 | День открытых дверей:открытый урок для учителей района МКОУ «Верхнесуерская СОШ» | Менщикова Н.М. | 24.11.2017 | **Открытый урок** математики, 2 класс «Преобразование числовых выражений. Применение правил порядка выполнения действий. Решение задач» |
| 2 | РМО учителей иностранных языков  | Менщикова Н.М. | 22.02.2018 | **Открытый урок** английского языка, 2 класс: «Дни недели» |
| 3 | День открытых дверей:открытый урок для учителей района МКОУ «Верхнесуерская СОШ» | Романова Е.Н. | 24.11.2017 | **Открытый урок** русского языка «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» |
| 4 | РМО Педагог-психолог | Михайлова И.В. | 06.03.2018 | Дивиантное поведение обучающихся. Формы и методы работы с детьми. |
| 5 | МКОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»Семинар для педагогов Восточной зоны курганской области«Урочная и внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционного класса» | Черепанова Н.В. | 06.04.2018 | «Деятельность учителя в разновозрастном классе – комплекте с детьми с ОВЗ» |
| 6. | РМО учителей русского языка и литературы | Симонова Г.И. | 24.08.17 | «Организация итогового повторения в старших классах на уроках литературы» |
| 7. | РМО учителей русского языка и литературы | Симонова Г.И. | 18.04.2018 | «Итоговое собеседование в 9 классе» (РМО на базе МКОУ «Ошурковская СОШ» |

 В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства. По результатам взаимопосещений даны рекомендации для учителей (особое внимание уделить работе со способными учащимися и низкомотивированными); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии.

В 2018 – 2019 году необходимо продолжить участие в конкурсах, выставках, конференциях с целью активизации методической деятельности педагогов.Уровень активизации методической деятельности педагогов вырос. Конкурсы помогают выявить сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов; проведение выставок, конференций и т. п. будет способствовать популяризации достижений коллег; итоговые мероприятия позволят оценить работу всей ШМС в целом и её педагогический состав в отдельности, позволят наметить вектор развития ШМС в следующем учебном году.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального , творческого и нравственного развития учащихся.

В образовательном процессе 96% педагогов школы применяют элементы педагогических технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | Количество учителей | % учителей |
| Проблемное обучение | 4 | 15 |
| ИКТ | 25 | 96 |
| Здоровьесберегающие технологии | 7 | 26 |
| Игровые технологии | 7 | 26 |
| Лекционно-семинарские | 2 | 8 |
| Технология развивающего обучения(развития критического мышления) | 7 | 26 |
| Технология продуктивного чтения | 6 | 23 |
| Метод проектов | 7 | 26 |
| Технология коммуникативного обучения | 5 | 18 |

В этом учебном году велась работа по углубленному изучению выбранной педагогом определенной педагогической технологии, что способствовало организации новых форм урока, введение новых приемов, методов обучения.

Ведется работа по активизации познавательной деятельности учащихся, основными направлениями которой является:

-организация и проведение предметных олимпиад;

-организация и проведение предметных недель и внеурочных мероприятий по предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| 1 место | 2 место | 3место | 1место | 2место | 3место | участие |
| 2015 – 2016 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2016 - 2017 | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 2017 - 2018 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |

 На протяжении нескольких лет ученики занимают призовые места в районных предметных олимпиадах:

Уровень результативности участия школьников в предметной олимпиаде низок. В новом учебном году необходимо скорректировать и продолжить работу по подготовке детей к олимпиаде.

Учащиеся принимают активное участие в дистанционных олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Уровень | Участники | Призеры |
| 2015 –2016 | 2016 –2017 | 2017 –2018 | 2015 –2016 | 2016 –2017 | 2017 - 2018 |
| Предметные | учрежденческий | 74 | 74 | 69 | 37 | 32 | 19 |
| предметные | муниципальный | 16 | 12 | 12 | 2 | 4 | 2 |
| предметные | региональный |  | 1 | 1 |  |  |  |
| XII Международная Олимпиадапо основам наук (УрФо) | 1 этап | 32 | 26 | 41 | 24 | 15 | 24 |
| 2 этап | 24 | 15 | 24 | 12 | 10 | 17 |
| Финал | 10 | 7 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| ХIМеждународная Олимпиадапо основам наук (УрФо)для учащихся начальной школы. | 1 этап | 21 | 26(56предметов) | 33 | 6 | 26 | 14 |
| 2 этап |  |  | 10 |  |  | 5 |
| Игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех» | учрежденческий | 39 | 16 | 35 | 23 | 11 | 24 |
| Игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» | учрежденческий |  | 21 | 41 |  | 17 | 23 |
| «Золотое руно» | учрежденческий | 34 | 28 | 37 | 22 | 17 | 25 |
| «British Bulldog VII» | учрежденческий | 2 |  | 11 | 2 |  | 11 |
| « Кит – 2017» | учрежденческий |  |  | 13 |  |  | 12 |
| Олимпиада «Знатоки ПДД» |  | 69 | 65 | 83 | 4 | 4 | 4 |
| Всего |  | 449 | 288 | 431 | 158 | 127 | 182 |

 Олимпиада - это комплексный анализ способностей ученика. Дети между собой не ранжируются, для каждого сделан отдельный анализ по основным предметам.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения профессионального саморазвития учителей, на взаимодействие школы и родителей в формировании личности школьников, на формирование у родителей умения диагностировать развитие детей, также для повышения уровня развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

 Проведенный анализ позволяет считать методическую работу МКОУ «Мостовская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году удовлетворительной. Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Консультации, беседы с учителями, семинары, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь. Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, возрастает творческая активность учителей. Методическая тема школы соответствует задачам, стоящим перед школой.

 Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в печатных изданиях.

- невысок процент педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и систематически работающих по ним.

- низок уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

- недостаточно активно велась работа по проектно – исследовательской деятельности

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие **рекомендации:**

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы

2. Более тщательно и конкретно планировать работу по обобщению опыта работы учителей школы в печатных изданиях.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Совершенствовать   методический  уровень  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

**Задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год**

**Задачи:**

1.Методическое сопровождение преподавания ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

2.Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес; адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.

3.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6.Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

7.Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

8.Методическое сопровождение «Моей концепции» через механизм аттестации.

**Анализ воспитательной работы.**

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа МКОУ «Мостовская СОШ» строилась на основе программы воспитания и социализации школьников «Планета детства».

**Цель**: воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год стояли следующие:***

1.Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».

2.Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества.

3.Создание условий для развития социальной активной личности.

4.Формирование правовой культуры учащихся и родителей, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него.

5. Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

6.Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни.

7. Развитие направлений и форм творческого проектирования в учебной и во внеурочной деятельности.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Семейное воспитание.

2. Профориентационная работа.

 3.Воспитание социально-активной личности.

4. Гражданско-правовое воспитание.

5. Патриотическое воспитание.

6. Деятельность по сохранению здоровья.

7. Проектная деятельность.

**Направление «Семейное воспитание»**

1.Работа с родителями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество родительских собраний | 67 | 65 | 58 | 50 | 50 |
| Количество заседаний родительских комитетов классов | 30 | 45 | 42 | 42 | 37 |
| Количество индивидуальных бесед с родителями (на одного учащегося) | 413(1,7) | 351(1,5) | 422(1,8) | 317(1,5) | 294(1,3) |

В 2017-2018 учебном году количество родительских собраний осталось на уровне прошлого учебного года. Количество заседаний родительских комитетов классов сократилось (причина – текущие вопросы решаются на родительских собраниях). Количество индивидуальных бесед с родителями сократилось незначительно.

*Продолжить работу с родительскими комитетами классов, продумать индивидуальную работу с родителями.*

* 1. **Уровень активности родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля родителей,участвующих | 2013-2014 учебный год |  2014-2015 учебный год |  2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| в общешкольных мероприятиях | 24% | 35% | 36% | 40% | 41% |
| в социально-значимых делах | 15% | 30% | 40% | 40% | 35% |
| посещающих родительские собрания | 45% | 60% | 60% | 60% | 70% |
| в управлении учебно-воспитательным процессом | 28% | 25% | 25% | 25% | 25% |

Доля родителей, участвующих в общешкольных мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом осталась на том же уровне. Процент участие в социально-значимых делах сократился. Доля родителей, участвующих в управлении учебно-воспитательным процессом соответствует плану.

*Привлекать родителей к проведению общешкольных мероприятий, к участию в социально-значимых делах. Использовать различные формы и методы работы с родителями.*

* 1. **Уровень удовлетворенности родителями результатами работы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля родителей,удовлетворённых работой школы | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год | 2016-2017учебный год |
| Высокий уровень удовлетворенности | 40% | 45% | 50% | 50% | 50% |
| Средний уровень удовлетворенности | 50% | 45% | 40% | 40% | 41% |
| Низкий уровень удовлетворенности | 10% | 10% | 10% | 10% | 9% |

Уровень удовлетворённости родителей работой школы остался на уровне 2016-2017 учебного года. Незначительно сократилась доля родителей с низким уровнем удовлетворённости работой школы (на 1%). Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости меньше, чем запланированный на 15%.

*Продолжить работу с родителями.*

2.Работа с учащимися

**Уровень сформированности ценностного отношения к семье**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля учащихся,обладающих | 2013-2014 учебный год, % | 2014-2015 учебный год, % | 2015-2016 учебный год, % | 2016-2017 учебный год, % | 2017-2018 учебный год, % |
| знанием традицийсемьи | 35 | 40 | 60 | 60 | 65 |
| знанием своей родословной | 15 | 30 | 50 | 50 | 60 |
| позитивным отношением к созданию и сохранению семьи | 80 | 85 | 90 | 90 | 92 |
| участвующих в семейных конкурсах | 0,6 | 15,5 | 16 | 10 | 8 |

Уровень сформированности ценностного отношения к семье по всем показателям соответствует плану. Количество учащихся, участвующих в семейных конкурсах уменьшилось на 2%.

*Продолжить работу с учащимися и родителями. Классным руководителям продумать формы работы с родителями по привлечению их к участию в семейных конкурсах.*

**Направление «Профориентационная работа»**

1.Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся

Вовлечение школьников в деятельность объединений и клубов

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Учащиеся (кол-во, %) |
| 2013-2014 | 169 (70,7%) |
| 2014-2015 | 177 (77%) |
| 2015-2016 | 182 (78%) |
| 2016-2017 | 176 (75%) |
| 2017-2018 | 170 (73%) |

Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности сократилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 % . Недостаточно клубов по интересам в 6-8, 10 классах.

*Продолжить работу по вовлечению учащихся в деятельность клубов и творческих объединений. Разработать программы клубов и объединений, ориентированных на учащихся в возрасте 12-15 лет.*

2.Участие школьников в программах социально-трудовых практик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| участие школьников в программах социально-трудовых практик | 98,7 % | 97,4% | 97,4% | 97,4% |

Не участвовали в программах социально-трудовых практик учащиеся Романов Д., Романов С., Мухамедьяров И., Мухамедьяров А., Шевляков Д. (дети- инвалиды, надомное обучение), Очеренков Стас (не посещает занятия).

3. Расширение социального партнерства с организациями села, района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| количество экскурсий на предприятия села, района | 20 | 14 | 10 | 12 | 12 |
| количество встреч с представителями организаций, учебных заведений | 24 | 17 | 23 | 15 | 19 |

Количество экскурсий на предприятия села, района осталось на уровне 2016-2017 учебного года. Не провели экскурсии классные руководители Романова Е.А., Михайлова И.В., Менщикова Н.М., Малахова М.В. В то же время количество встреч с представителями организаций, учебных заведений незначительно увеличилось.

4.Участие в районных профориентационных конкурсах

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | «Мой путь в профессию» |
| Количество участников | Результат |
| 2017-2018 | 3 | III, III место |

*Продолжить работу по расширению социального партнерства с организациями села, района. Принять активное участие в профориентационной программе «Зауральский навигатор».*

**Направление «Воспитание социально-активной личности»**

**Цель:** Создать условия для развития социальной активной личности.

 **Задачи**:

 вовлечь обучающихся в социально – значимую деятельность через участие в детских объединениях, РДШ;

 развить лидерские качества учащихся через ученическое самоуправление, РДШ;

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной активности через деятельность волонтерского отряда, органов ученического самоуправления.

 **Принципы построения и развития самоуправления.**

1. Выборность всех органов совместного и раздельного самоуправле­ния педагогов, учащихся и родителей.

2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тес­ное взаимодействие.

4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.

5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов само­управления.

6. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.

7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность инте­ресов учащихся.

Республика работает по 5 направлениям:

Профориентационная работа

По этому направлению проходили следующие мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | Место проведения | результат |
| Трудовой десант «Празднику навстречу» | Субботник в парке победы | Убрано 25 тонн мусора, сухой травы и листьев. |
| Работа педагогического отряда | Лагерь дневного пребывания | Оздоровлено 200 учащихся |
| Операция «Школьный двор» | Территория школы | 230 участников |

Воспитание социально-активной личности

 Работу республики можно считать удовлетворительной. Количество детей в участии школьных конкурсов по сравнению с 2017 годом увеличилось.

 На протяжении всего года свою работу продолжил президент республики Константинов Дмитрий. Ему активно помогали Постовалова Анастасия, Образцова Мария, Мосина Ксения. Ребята из педагогического отряда участвовали в зональной школе вожатых «Импульс времени» в г. Макушино.

Ребята приняли участие и стали финалистами регионального этапа всероссийского конкурса «Медиашкола РДШ» в номинации печатное СМИ. Заняли 2 место. Активисты РДШ приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ». Образцова Мария стала участником районного конкурса «Лучший волонтер».

Гражданско-правовое воспитание

В этом направлении дети уделяют своё внимание пожилым людям, каждый класс закреплён за определёнными людьми, которых они навещают в течение года с целью оказания посильной помощи, поздравления с праздниками.

Нужно продолжить работу по этому направлению. Особое внимание уделить шефской помощи.

Деятельность по сохранению здоровья

началась с недели безопасности дорожного движения и Операции «Внимание дети!», конкурса листовок «За безопасность движения».

Каждый день проводилась утренняя зарядка. Волонтеры распространяли буклеты и листовки о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Ребята участвовали в районной агитбригаде посвященной ЗОЖ. В течение года проходил конкурс «Самый здоровый класс». Участвовали в муниципальном этапе игры «Безопасное колесо».

Патриотическое воспитание

 Проведен конкурс рисунков «С днем рождения село», акция «Милосердие», общешкольная линейка, посвященная 4 ноября, праздник «Учителями славится Россия», традиционный конкурс военно-патриотической песни «Память жива», смотр строя и песни среди учащихся 1-4 классов, акция «Салют, Победа», акция письмо солдату.

Результаты работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу общественных объединений. | 54% |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления. | 33% |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу волонтёрского движения | 22% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-****2017** | **2017****2018** |
| Развития социальной активной личности | Увеличение количества участников детских объединений | 40% | 45% |  55% | 57% | 60% |
| Сформированность лидерских качеств | Участие в конкурсах различной направленности. | 35% |  45% |  55% | 56% |  57% |
| Удовлетворённость работой ученического самоуправления |  | 50% | 60% | 70% | 70% | 70% |
| Личностный рост участников ученического самоуправления |  |  5% |  7% |  12% | 14% | 25% |

Показатели воспитания социально-активной личности в 2017-2018 учебном году превысили прошлогодние, в основном соответствуют плану, кроме участия в конкурсах различной направленности, удовлетворённости работой. Доля учащихся, вовлечённых в работу волонтёрского движения соответствует запланированной, однако работу отряда необходимо активизировать.

*Продолжить работу по данному направлению в соответствии с программой воспитания и социализации.*

 **Постановка целей и задач на новый учебный год**

**Цель**: воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения цели республика ставит перед собой следующие

**Задачи:**

Становление нравственно и физически здоровых детей и подростков;

Содействие развитию личности ребенка, раскрытию его творческих способностей;

Формирование социального опыта детей и подростков.

**Направление «Проектная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Количество общешкольных проектов в воспитательной работе  | 14 | 20 | 20 | 20 | 22 |
| Доля учащихся, вовлечённых в проектную деятельность | 23% | 74% | 80% | 80% | 80% |

Показатели направления «Проектная деятельность» остались на уровне 2015-2016 учебного года и соответствуют плану.

*Продолжить вовлекать учащихся в проектную деятельность, предлагать различные виды проектов в зависимости от интересов.*

Участие в районных конкурсах проектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | «Радуга» | «Моя родословная» | «Отечество» |
| Количество участников | Результат | Количество участников | Результат | Количество участников | Результат |
| 2016-2017 | 4 | II, III место | 1 | I место | 1 | Участие |
| 2017-2018 | 4 | II, III место | 1 | участие | 1 | III место |

В 2017- 2018 учебном году учащиеся школы участвовали в региональном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество».

*Педагогам школы проводить проекты в рамках урочной деятельности, качественно готовить школьников для участия в конкурсах проектов различного уровня. Активнее использовать возможности интернет-ресурсов.*

**Направление «Гражданско-правовое воспитание»**

1.Вариативная программа классного руководителя по профилактике нарушения ПДД и предупреждения ДДТТ

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **По плану** | **Фактически проведено** |
| 1-4 | 50 | 50 |
| 5-9 | 60 | 60 |
| 10-11 | - | 13 |

2. Количество учащихся, состоящих на ВШК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащиеся, состоящие на ВШК | Количество заседаний совета профилактики |
| 2013-2014 |  11 | 7 |
| 2014-2015 | 8 | 7 |
| 2015-2016 | 8 | 7 |
| 2016-2017 | 15 | 7 |
| 2017-2018 | 9 | 7 |

Количество учащихся, состоящих на ВШК в 2015-2016 учебном году сократилось по сравнению с предыдущим годом. *Социальному педагогу и классным руководителям продолжить работу по выявлению проблем у детей.*

3. Деятельность клуба молодого избирателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество проведённых мероприятий | Участие в районных конкурсах (результат) |
| 2013-2014 | 15 | 8 | 1.Олимпиада (участие)2.Интерактивная игра (I место) |
| 2014-2015 | 12 | 9 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (II и III место) |
| 2015-2016 | 12 | 10 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (I и II место) |
| 2016-2017 | 12 | 8 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (участие) |
| 2017-2018 | 19 | 10 | Интернет-викторина «Конституция РФ» (6 призовых мест)Акция «Я молодой избиратель» (участие) |

**Направление «Патриотическое воспитание»**

1.Количество школьных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По плану | По факту | Причины не выполнения плана |
| 2013-2014 | 28 | 26 | Погодные условия |
| 2014-2015 | 27 | 26 | Погодные условия |
| 2015-2016 | 26 | 26 | - |
| 2016-2017 | 26 | 26 | - |
| 2017-2018 | 26 | 26 | - |

2. Участие в районных мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий |
| Конкурсы | Акции |
| 2013-2014 | 8 | 3 |
| 2014-2015 | 9 | 8 |
| 2015-2016 | 9 | 6 |
| 2016-2017 | 10 | 12 |
| 2017-2018 | 12 | 12 |

**Направление «Деятельность по сохранению здоровья»** учащихся осуществлялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных клубов, секций.

Со второго класса в школе работает программа по профилактике злоупотребления ПАВ.

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Утренняя общешкольная зарядка
2. Конкурс листовок по ЗОЖ
3. Дни здоровья
4. «Весёлые старты»
5. «Безопасное колесо»
6. Легкоатлетическая эстафета к 9 мая
7. Школьные Олимпийские игры
8. Туристический слёт
9. Недели экологии

РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **участники** | **Результат** |
| Соревнования на кубок ООО им. «Гагарина» |  |  |
| Настольный теннис | Команда 2 группа  | II место |
| Шахматы в зачёт Спартакиады обучающихся района | Команда | III место  |
| Соревнования по пулевой стрельбе | Команда  | II место |
| Мини-футбол | Команда 2 группа  | I место |
| Безопасное колесо |  | участие |
| Спартакиада обучающихся района | II группа | участие |
| Спартакиада обучающихся района | III группа | участие |

1. Участие в районных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий | I место | II место | III место |
| 2012-2013 | 11 | 5 | 2 | 5 |
| 2013-2014 | 13 | 4 | 6 | 5 |
| 2014-2015 | 10 | 7 | 10 | 3 |
| 2015-2016 | 10 | 7 | 9 | 11 |
| 2016-2017 | 8 | 6 | 7 | 10 |
| 2017-2018 | 6 | 3 | 3 | 5 |

В 2017-2018 учебном году сократилось количество мероприятий, в которых школа приняла участие, соответственно, сократилось и количество призовых мест. Причина – отсутствие транспорта.

*Учителям физкультуры продолжить подготовку детей к районным спортивным мероприятиям. Использовать формы внеурочной деятельности.*

1. **Заболеваемость учащихся в 2017-2018 учебном году**

пропущено \_\_14635\_\_ уроков по болезни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Пропущено уроков по болезни | Количество часто болеющих детей |
| 1 | 1780 | 5 |
| 2 | 1040 | 8 |
| 3 | 1129 | 9 |
| 4 | 502 | 4 |
| 5 | 1480 | 4 |
| 6 | 1139 | 2 |
| 7 | 2008 | 4 |
| 8 | 1914 | 4 |
| 8В | 299 | 1 |
| 9 | 1633 | 2 |
| 10 | 858 | 2 |
| 11 | 853 | 3 |

Основные заболевания

|  |  |
| --- | --- |
|  КлассЗаболевания | Количество случаев |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***8В*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| ОРВИ | 36 | 14 | 29 | 18 | 25 | 23 | 19 | 46 | 2 | 27 | 9 | 10 |
| Ангина |  | 4 | 3 | 1 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |
| Трахеит | 11 |  | 7 | 6 | 8 | 6 | 7 |  | 2 | 3 |  | 1 |
| Бронхит | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ларингит |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 |
| Гастрит | 3 |  |  |  | 4 |  | 5 | 1 |  |  |  | 1 |
| ВСД |  |  | 1 | 2 |  |  | 5 | 4 |  | 4 |  | 4 |
| ФПЖ |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наиболее распространёнными заболеваниями остаются ОРВИ (258случаев), трахеит (51 случаев), ангина (14 случай). Снижение количества простудных заболеваний не наблюдается.

*Продолжить работу по здоровьесбережению. Включить в планы классных руководителей работу с родителями часто болеющих детей.*

Исходя из вышесказанного, в соответствии с программой воспитания и социализации, учитывая потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в необходимости развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».
2. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества.
3. Создание условий для развития социально активной личности.
4. Формирование правовой культуры учащихся.
5. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни.

**Цели и задачи работы школы на новый 2018 – 2019 учебный год**

**Цель:**создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.

Задачи:

1. создание оптимальных условий по доступности образования для обучающихся;
2. создание оптимальной образовательно- методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива,  для повышения уровня развития обучающихся и воспитания положительной мотивации учения.
3. обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, а также административных контрольных работ.
4. совершенствование механизмов управления образовательным учреждением, в частности, функции внутреннего контроля;

**Цель: *Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.***

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».
2. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества
3. Создать условия для развития социальной активной личности.
4. Формировать правовую культуру учащихся.
5. Формировать высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины;
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, формировать ценности

здоровья, здорового образа жизни.

 **2. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса в базовой школе имеется одно здание: трехэтажное типовое здание 1981 года, проектной мощностью на 640 обучающихся; по адресу с. Мостовское, ул. Гоголя 5.

Гардероб размещается на первом этаже, оснащен вешалками для одежды. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами. Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован для учащихся на втором этаже школы в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 5 – 11 классов образовательный процессна уровнях основного и среднего общего образования организован по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах химии, биологии, физики, мастерской, кабинете обслуживающего труда есть лаборантские. Имеется кабинет для психолога и социального педагога.

Водоснабжение: подача воды из трубчатого колодца. В кабинетах начальных классов установлены умывальники.

Теплоснабжение здания обеспечивается центральной котельной. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы. Температура воздуха в классных помещениях и учебных кабинетах соответствует норме. В учебных помещениях обеспечены нормируемые уровни освещенности. Классные доски во всех кабинетах оборудованы софитами. Уровень освещенности на рабочих местах достаточный. Комфортность условий пребывания обучающихся в школе обеспечена озеленением классных комнат, рекреацией.

Учреждение имеет два спортивных зала. Большой спортивный зал располагается на первом этаже площадь равна 147,0 кв. м. Малый спортивный зал для проведения занятий начальной школы площадью 118,5 кв. Есть раздевальные комнаты для мальчиков и девочек площадью 17,4 кв. м. каждая, выделены помещения под туалеты и душевые для мальчиков и девочек, комната для учителя физической культуры площадью 14,4 кв. м.

Имеется спортивная площадка.

**3. Состояние библиотечного фонда на 2017-2018г**.:

- общий фонд – 13957 экз.;

- количество экземпляров учебной литературы – 3705 экз.;

- количество экземпляров художественной литературы – 4535 экз.;

- количество справочных и энциклопедических изданий – 1472 экз.;

- количество словарей- 30 экз.

**4. Информатизация учебно- воспитательного процесса.**

Материальная база информатизации:

Компьютеров -23шт.;

Ноутбуков -17шт.;

Мультимедиапроекторов - 10шт.;

Сканер-1шт.;

Принтеров - 7шт.;

Интерактивных досок - 2шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Экранов - 8шт.;

1 точка выхода в интернет.

Оснащённых кабинетов мультимедпроектором и экраном или интерактивной доской– 10. Для работы обучающихся и учителей в урочное и внеурочное время в школе оборудованы 2 компьютерных класса (2 кабинета информатики). Установлено мультимедиа оборудование в кабинеты русского языка (2), математики (1), биологии - химии (1), географии (1), истории (1), физики (1), музыки (1), английского языка (1), начальных классов (1).

Оснащенность компьютерным оборудованием недостаточная. На один компьютер приходится 10обучающихся.

89% педагогов применяют информационно-коммуникационные технологии на своих уроках. Половина из них проводит не менее 10 % от общего числа уроков уроки с ИКТ. 85 % педагогов используют ИКТ при подготовке к урокам. Все классные руководители школы используют информационно-коммуникационные технологии на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Продолжено формирование информационной службы школы. Продолжается создание и развитие электронного каталога информационных ресурсов медиатеки. На базе медиатеки организован центр психолого-педагогического тестирования.



Директор Л.С.Томилова