**Математика 5 – 9 классы**

 Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004.), Примерной программы основного общего образования по математике.Используемый УМК **:**

1. Математика.5,6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург.-М.: Мнемозина, 2010г. 2. Алгебра. 7.8,9классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.-М.:Просвещение,2010г.

3. Геометрия 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений./Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов– М.: Просвещение, 2010г.;

 **Место предмета в учебном плане**

1. 5 класс- 5 часов в неделю, всего 170 часов
2. 6 класс- 6 часов в неделю, всего 204 часа
3. 7 класс: модуль «Алгебра» - 5 часов в неделю в 1 четверти, а во 2,3,4 четвертях по 3 часа- всего 120 часов,

модуль «Геометрия» - со второй четверти 2 часа в неделю- всего 50 часов

1. 8 класс: модуль «Алгебра» - 3 часа в неделю всего 102 часа,

модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю- всего 68 часов

5. 9 класс: модуль «Алгебра» - 3 часа в неделю всего 102 часа,

модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю- всего 68 часов

 **Цели программы:**

 ● формирование представлений о математике как универсальном языке;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
* воспитание средствами математики культуры личности;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
* обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений

**Основные задачи:**

обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;

* обеспечить базу математических знаний для продолжения образования;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
* выявить и развить математические и творческие способности.