**Обществознание 8-9 класс**

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 8-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, УМК Боголюбова Л.Н., Закона об образовании РФ. Программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в объеме 34 часа учебного времени из расчета1 час в неделю, на основе учебника Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.

Данная программа продолжает авторскую линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия для подготовки обучающихся в старших классах.

В ходе реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. Обществознание: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2010;

2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова

 Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой экономической, политической и экологической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

- развитие личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;