|  |
| --- |
| **Проблемная группа: «Я-исследователь»** |
| **Методическая тема:** Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся |
| **Цель:** Развитие познавательного интереса учащихся через исследовательскую и проектную деятельность. |
| **Задачи :**1.Продолжать совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения исследовательских методов и приемов, обобщение и распространение педагогического опыта в исследовательской работе2.Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его творческим и интеллектуальным способностям обучающихся, активизировать обучающихся начального, среднего и старшего звена, информировать родителей учащихся для оказания помощи в проведении исследовательских работ.3. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, конкурсы .**Решение поставленных задач должно способствовать получению ожидаемых результатов**:* Развитие исследовательских умений и навыков
* Повышение уровня ЗУН учащихся.
* Повышение качества знаний учащихся.
* Повышение мотивации к учению.
* Подготовить и провести в течение учебного года заседаний ПГ - 5;
* Пройти аттестацию - 2 человека (Синяк Т.И., Менщикова Н.М. );
* Пройти плановые курсы - 1 человек (Менщикова Н.М.)
* Обобщить передовой опыт в форме модульной анкеты - 1 человек (Моргун О.Л); Участие в конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2015» - 1 человек (Менщикова Н.М.)
* Творческий отчёт по самообразованию - 2 человека (Синяк Т.И., Пятникова Л.М).
* Педчтения – 1 человек (Моргун О.Л.)
* Каждому педагогу ПГ взаимопосетить у коллег за учебный год – 8 уроков;
* **Показать на практике использование применение современных образовательных технологий:**

Пятникова Л.М. - «Проектная деятельность на уроках иностранного языка»Менщикова Н.М. - «Технология проблемного обучения на уроках иностранного языка в начальных классах.»Моргун О.Л. - «Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы через различные виды декоративно-прикладного творчества и  традиции русского народа». Синяк Т.И.- «Исследовательская работа на уроках физики»* **Работа по плану самообразования на 2014 – 2015 уч.г. :**

Менщикова Н.М. отчет 2015 год «Проектная деятельность учащихся младших классов».  Моргун О.Л. отчет 2015 год «Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы через различные виды декоративно-прикладного творчества и  традиции русского народа». Пятникова Л.М. отчет 2015 год «Метод проектов на уроках английского языка».  Синяк Т.И.- отчёт 2014 год «Исследовательская работа на уроках физики» |
|  № п/п | Содержание мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1 1. | Организационное методическое объединение, определение задач на 2014- 2015 год1.Обсуждение и утверждение графика проведения открытых мероприятий 2. Разработка тематики исследовательской деятельности с обучающимися и учителями, с учетом анализа работы за прошлый учебный год | Август-сентябрь | Руководитель ПГ | Программа работы методического объединения на год |
| 2. | Открытые занятия «Формирование исследовательских умений и навыков» | В течение года | ПГ, учителя – предметники | Формирование методической копилки педагогами ПГ(«Уголок проектов») |
| 3. | Открытые уроки«Экспресс- исследования и мини –проекты на уроках- как условие для развития мотивации обучающихся» | Ежемесячно | ПГ, учителя – предметники | Формирование методической копилки педагогами ПГ («Уголок проектов») |
| 4. | Работа с учителями по организации проектно – исследовательской деятельности. | Сентябрь –октябрь (оформление уголков) январь ( представление уголка) | ПГ, учителя – предметники | Оформление диагностических карт, творческих работ обучающихся, оказание помощи учащимся в подготовке работ«Уголок- исследователя» |
| 5. | Подготовка к «Фестивалю педагогического мастерства - 2015» | Сентябрь-январь | Руководитель ПГ | Участие в фестивале, обобщение педагогического опыта |
| 6. | Работа с учителями по организации проектно – исследовательской деятельности | Сентябрь –октябрь (оформление уголков) январь ( представление уголка) | ПГ, учителя – предметники | Оформление диагностических карт, творческих работ обучающихся, оказание помощи учащимся в подготовке работ«Уголок- исследователя» |
| 7. | Работа над новыми педагогическими технологиями | В течение года |  ПГ, учителя – предметники  | Выбор педагогической технологии для практического изучения.   |
| 8. |  Читательская конференция, (библиотечных уроков) | В течение года | Руководитель ШМО |  Организация взаимодействия библиотеки, педагогов и обучающихся |
| 9. | Курсы повышения квалификации | В течение года | ПГ, учителя – предметники | Аттестация учителей-предметников. |
| 10. |  Диагностика интересов обучающихся: Определение способностей, склонностей и предпочтений   | Октябрь | Психолог | Создание банка данных мотивированных обучающихся( в «уголке исследователя» - предоставить рекомендации : направления и темы исследований с оответствиии со склонностями ученика) |
| 11. | Семинар-практикум «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». | 1 неделя ноября(каникулы) | Руководитель ШМО | Структура , оформление проектных и исследовательских работ. Их сходства и различия. |
| 12. | Организация индивидуальных планов и консультаций для мотивированных обучающихся | Ноябрь  | Учителя -предметники | Составление индивидуальных планов и графиков работы с мотивированными обучающимися |
| 13 |  Подготовка к Педагогическим чтениям по теме «Мотивация-условие повышения качества образования»  | Март | Руководитель ПГ | Обмен опыта по единой методической теме  |
| 14. | Взаимопосещение уроков, занятий, кружков, внеклассных мероприятий у коллег. | В течение года | Руководитель ШМО | Аназиз посещаемых уроков, занятий. |
| 15. | Конкурс научно-исследовательских работ( Дни науки.) | Апрель | Руководитель ШМО, учителя предметники | Список проектов, научно-исследовательских работ. |  |
|  16. | Итоги 2014 – 2015учебного года. | Май | Руководитель ПГ | План работы ПГ на 2015 – 2016 учебный год,  |
| 17. | Мини - научные конференции «Мои открытия» | Предпоследняя неделя четверти | 1.Учителя 1-4 кл2.Учителя 5-8 кл3.Учителя 9-11 | Создание банка данных мотивированных обучающихся:Традиции родного края, экология, техника  |
| 18. | Консультации для родителей «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся» |  в течение учебного года | Учителя - предметники | Участие в общешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования |