|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемная группа: «Я-исследователь»** | | | | | |
| **Методическая тема:** Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся | | | | | |
| **Цель:** Развитие познавательного интереса учащихся через исследовательскую и проектную деятельность. | | | | | |
| **Задачи :**  1.Продолжать совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения исследовательских методов и приемов, обобщение и распространение педагогического опыта в исследовательской работе  2.Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его творческим и интеллектуальным способностям обучающихся, активизировать обучающихся начального, среднего и старшего звена, информировать родителей учащихся для оказания помощи в проведении исследовательских работ.  3. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, конкурсы .  **Решение поставленных задач должно способствовать получению ожидаемых результатов**:   * Развитие исследовательских умений и навыков * Повышение уровня ЗУН учащихся. * Повышение качества знаний учащихся. * Повышение мотивации к учению. * Подготовить и провести в течение учебного года заседаний ПГ - 5; * Пройти аттестацию - 2 человека (Синяк Т.И., Менщикова Н.М. ); * Пройти плановые курсы - 1 человек (Менщикова Н.М.) * Обобщить передовой опыт в форме модульной анкеты - 1 человек (Моргун О.Л); Участие в конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2015» - 1 человек (Менщикова Н.М.) * Творческий отчёт по самообразованию - 2 человека (Синяк Т.И., Пятникова Л.М). * Педчтения – 1 человек (Моргун О.Л.) * Каждому педагогу ПГ взаимопосетить у коллег за учебный год – 8 уроков; * **Показать на практике использование применение современных образовательных технологий:**   Пятникова Л.М. - «Проектная деятельность на уроках иностранного языка»  Менщикова Н.М. - «Технология проблемного обучения на уроках иностранного языка в начальных классах.»  Моргун О.Л. - «Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы через различные виды декоративно-прикладного творчества и  традиции русского народа». Синяк Т.И.- «Исследовательская работа на уроках физики»   * **Работа по плану самообразования на 2014 – 2015 уч.г. :**   Менщикова Н.М. отчет 2015 год «Проектная деятельность учащихся младших классов».  Моргун О.Л. отчет 2015 год «Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы через различные виды декоративно-прикладного творчества и  традиции русского народа».  Пятникова Л.М. отчет 2015 год «Метод проектов на уроках английского языка».  Синяк Т.И.- отчёт 2014 год «Исследовательская работа на уроках физики» | | | | | |
| № п/п | Содержание мероприятия | Сроки | Ответственный | | Результат | |
| 1 1. | Организационное методическое объединение, определение задач на 2014- 2015 год  1.Обсуждение и утверждение графика проведения открытых мероприятий  2. Разработка тематики исследовательской деятельности с обучающимися и учителями, с учетом анализа работы за прошлый учебный год | Август-сентябрь | Руководитель ПГ | | Программа работы методического объединения на год | |
| 2. | Открытые занятия  «Формирование исследовательских умений и навыков» | В течение года | ПГ, учителя – предметники | | Формирование методической копилки педагогами ПГ(«Уголок проектов») | |
| 3. | Открытые уроки  «Экспресс- исследования и мини –проекты на уроках- как условие для развития мотивации обучающихся» | Ежемесячно | ПГ, учителя – предметники | | Формирование методической копилки педагогами ПГ («Уголок проектов») | |
| 4. | Работа с учителями по организации проектно – исследовательской деятельности. | Сентябрь –октябрь (оформление уголков) январь ( представление уголка) | ПГ, учителя – предметники | | Оформление диагностических карт, творческих работ обучающихся, оказание помощи учащимся в подготовке работ  «Уголок- исследователя» | |
| 5. | Подготовка к «Фестивалю педагогического мастерства - 2015» | Сентябрь-январь | Руководитель ПГ | | Участие в фестивале, обобщение педагогического опыта | |
| 6. | Работа с учителями по организации проектно – исследовательской деятельности | Сентябрь –октябрь (оформление уголков) январь ( представление уголка) | ПГ, учителя – предметники | | Оформление диагностических карт, творческих работ обучающихся, оказание помощи учащимся в подготовке работ  «Уголок- исследователя» | |
| 7. | Работа над новыми педагогическими технологиями | В течение года | ПГ, учителя – предметники | | Выбор педагогической технологии для практического изучения. | |
| 8. | Читательская конференция, (библиотечных уроков) | В течение года | Руководитель ШМО | | Организация взаимодействия библиотеки, педагогов и обучающихся | |
| 9. | Курсы повышения квалификации | В течение года | ПГ, учителя – предметники | | Аттестация учителей-предметников. | |
| 10. | Диагностика интересов обучающихся:  Определение способностей, склонностей и предпочтений | Октябрь | | Психолог | Создание банка данных мотивированных обучающихся  ( в «уголке исследователя» - предоставить рекомендации : направления и темы исследований с оответствиии со склонностями ученика) | | |
| 11. | Семинар-практикум «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». | 1 неделя ноября  (каникулы) | | Руководитель ШМО | Структура , оформление проектных и исследовательских работ. Их сходства и различия. | | |
| 12. | Организация индивидуальных планов и консультаций для мотивированных обучающихся | Ноябрь | | Учителя -предметники | Составление индивидуальных планов и графиков работы с мотивированными обучающимися | | |
| 13 | Подготовка к Педагогическим чтениям по теме «Мотивация-условие повышения качества образования» | Март | | Руководитель ПГ | Обмен опыта по единой методической теме | | |
| 14. | Взаимопосещение уроков, занятий, кружков, внеклассных мероприятий у коллег. | В течение года | | Руководитель ШМО | Аназиз посещаемых уроков, занятий. | | | |
| 15. | Конкурс научно-исследовательских работ( Дни науки.) | Апрель | | Руководитель ШМО, учителя предметники | Список проектов, научно-исследовательских работ. | | | |  |
| 16. | Итоги 2014 – 2015учебного года. | Май | | Руководитель ПГ | План работы ПГ на 2015 – 2016 учебный год, | | | |
| 17. | Мини - научные конференции  «Мои открытия» | Предпоследняя неделя четверти | | 1.Учителя 1-4 кл  2.Учителя 5-8 кл  3.Учителя 9-11 | Создание банка данных мотивированных обучающихся:  Традиции родного края, экология, техника | | | |
| 18. | Консультации для родителей «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся» | в течение учебного года | | Учителя - предметники | Участие в общешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования | | |