|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемная группа «Как помочь ребенку учиться»** | | | | |
| **Направление :** Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми | | | | |
| **Цель:** Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, создание благоприятного микроклимата школы. | | | | |
| **Задачи:**  **1.** Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся;  2.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости;  **Решение поставленных задач должно способствовать получению ожидаемых результатов**:  Активизировать взаимопосещение уроков педагогами ПГ;  Выполнить весь набор мер по аттестации и обобщению опыта педагогов ПГ;  Реализовать задания по повышению квалификации;  Решение поставленных задач должно способствовать получению ожидаемых результатов:  Уменьшение количества неуспевающих детей  Повышение уровня ЗУН учащихся.  Повышение качества знаний учащихся.  Повышение мотивации к учению.  Подготовить и провести в течение учебного года заседаний ПГ - 6;  Пройти аттестацию - 0 человек;  Пройти плановые курсы - 2 человека (Черепанова Н.В., Пятников С.М.)  Обобщить передовой опыт в форме модульной анкеты - 1 человека; участие в конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2015» - 1 человек;  Каждому педагогу ПГ взаимопосетить у коллег за учебный год – 8 уроков;  **Применение современных образовательных технологий:**  - Михайлова И.В.(Игровые технологии)  - Плешкова С.А.( Пальцевый массаж (классический ручной))  - Волосникова Е.А.(Информационно – коммуникативные технологии)  - Черепанова Е.А.(Игровая технология)  -Яковлева И.А  **Работа по плану самообразования :**  - Михайлова И.В. - «Выразительное чтение», 2014 – 2015г.  - Плешкова С.А. – «Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья» , 2014 – 2015г.  - Волосникова Е.А – «Подготовка к ЕГЭ по математике» ,2014 – 2015г.  - Черепанова Е.А. - «Использование методов игры на уроке математике», 2013 – 2015г.  - Яковлева И.А «Организация работ с семьей, оказавшейся в социально опасном положении» | | | | |
| Мероприятия | | Сро-ки | Ответственный | Результат |
| 1. | Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения | сентябрь | учителя – члены ПГ | Данные по неуспевающим и слабоуспевающим учащимся взять из сводной ведомости успеваемости за прошлый год. |
| 2 | Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания. | сентябрь | руководитель ПГ | Информацию предоставляют классные руководители. |
| 3. | Провести собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. | сентябрь | руководитель ПГ | Предложить учителям представленный выше план работы. В план учителю включить обязательно:  \*контрольный срез знаний детей.  \*индивидуальную работу по ликвидации пробелов.  \*ведение тематического учета знаний слабых детей.  \*ведение работ с отражением индивидуальных заданий. |
| 4. | Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях, изучение читательских интересов. | сентябрь-январь | члены ПГ,  руководитель ПГ | Проверка журналов кружковой работы |
| 5. | Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке) | октябрь | члены ПГ,  руководитель ПГ | Контроль за ведением рабочих тетрадей |
| 6. | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел. | ежемесячно | члены ПГ,  руководитель ПГ | Удачны беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе. |
| 7. | Проверка системы работы учителей со слабоуспевающими детьми | октябрь | руководитель ПГ | Персональный контроль - Посещение уроков |
| 8. | Контроль посещаемости  слабоуспевающих учащихся | октябрь | члены ПГ,  руководитель ПГ | Собеседование с классными руководителями, проверка журналов |
| 9. | Организация классными руководителями взаимопомощи и шефства для слабоуспевающих. | октябрь | кл. руководитель,  руководитель ПГ |  |
| 10. | Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?» | октябрь | кл. руководитель,  руководитель ПГ | Индивидуальная работа с родителями |
| 11. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.  Цель:  а) Определение фактического уровня знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | октябрь | руководитель ПГ | Тематический контроль  Проверка классных журналов |
| 12. | Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. | ноябрь | руководитель ПГ | Тематический учет знаний покажет, что западает у ученика, над чем должен индивидуально работать учитель. Если индивидуальная работа велась в рабочих тетрадях, то взять для сравнения тетрадь успевающего ученика и интересующего нас слабого. Будет ясно, велась ли индивидуальная работа и на каком уровне. |
| 13. | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | 1 раз в четверти | учителя - предметники |  |
| 14 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке( включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, *чтобы не забыть.)* | по необходимости | руководитель ПГ | Посещение уроков, проверка поурочных планов учителей |
| 15. | Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | ежемесячно | члены ПГ,  руководитель ПГ | Проверка рабочих тетрадей неуспевающих учащихся |
| 16. | Беседа с учащимся “Что мне мешает учиться?” | в течении года по необходимости | члены ПГ,  руководитель ПГ,кл. руководитель, | Собеседование с учащимися |
|  | IIчетверть |  |  |  |
| 17. | Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | ежемесячно | учителя - предметники | Проверка рабочих тетрадей неуспевающих учащихся |
| 18. | Ведение тематического учета знаний неуспевающих учащихся класса. | ежемесячно | учителя - предметники | Проверка состояния учёта знаний неуспевающих |
| 19. | Проверка системы работы учителей со слабоуспевающими детьми | ноябрь | руководитель ПГ | Персональный контроль - Посещение уроков |
| 20. | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими детьми | по мере необходимости | кл. руководитель,  руководитель ПГ | Беседа. |
| 21. | Опрос слабоуспевающих (накопление оценок) | декабрь | члены ПГ,  руководитель ПГ,кл. руководитель, | Проверка классных журналов |
| 22. | Проверка дневников учащихся | ежемесячно | члены ПГ,  руководитель ПГ,кл. руководитель, | Запись домашних заданий, контроль со стороны родителей |
| 23. | Работа учителей предметников с индивидуальными планами по работе с неуспевающими детьми | декабрь | руководитель ПГ | Текущий контроль |
| 24. | Выяснение причин опозданий и пропусков | в течение года | руководитель ПГ | Текущий контроль |
| 25. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. | декабрь | руководитель ПГ | Тематический контроль  Проверка классных журналов |
| 26. | Семинар – практикум «Взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками по профилактике неуспевающих обучающихся и их педзапущенности » | декабрь | руководитель ПГ | Посещение уроков, собеседование с учителями – предметниками |
| 27. | Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. | декабрь | руководитель ПГ |  |
|  | III четверть |  |  | Текущий контроль |
| 28. | Система работы учителей предметников по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников | февраль | руководитель ПГ |  |
|  |  |  |  | Беседа. |
| 29. | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими детьми о состоянии их дел | По мере необходимости | руководитель ПГ | Собеседование с классными руководителями, проверка журналов |
| 30. | Контроль посещаемости  слабоуспевающих учащихся | март | руководитель ПГ | Тематический контроль  Проверка классных журналов |
| 31. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. | март | руководитель ПГ |  |
| 32. | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | 1 раз в четверти | учителя - предметники | Посещение уроков, собеседование с учителями - предметниками |
| 33. | Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. | март | руководитель ПГ | Текущий контроль |
| 34. | Организация повторения в конце года. | март | руководитель ПГ |  |
|  | IVчетверть |  |  |  |
| 35. | Подведение итогов работы ПГ « как помочь ребенку учиться» за 2013 – 2014 уч.год. |  |  |  |