|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемная группа «**Классных руководителей» | | | | |
| **Тема:** Мотивация-возможность повышения качества образования | | | | |
| **Цель**: Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте Концепции модернизации образования | | | | |
| **Задачи:**  1.Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.  2.Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.  3.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работы.  **Решение поставленных задач должно способствовать получению ожидаемых результатов**:   * Развитие исследовательских умений и навыков * Повышение уровня ЗУН учащихся. * Повышение качества знаний учащихся. * Повышение мотивации к учению. * Подготовить и провести в течение учебного года заседаний ПГ - 5; * Пройти аттестацию - 1 человек (Мосина О.В.); * Пройти плановые курсы - 1 человека (Менщикова Н.М.) * Обобщить передовой опыт в форме модульной анкеты - 2 человека; участие в конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2015» - 1 человек; * Каждому педагогу ПГ взаимопосетить у коллег за учебный год – 8 уроков; * Показать на практике использование современных образовательных технологий:   Сучкова Т.М.Технология проблемного обучения  Маланина Т.В. - Технология социального проекта  Корягина А.М. - Технология проектного обучения  Михайлова Л.Н. - Технология проблемного обучения  Секисова Н.В. - Технология социального проекта  Мосина О.В. - Технология модульного обучения на уроках окружающего мира  Работа по плану самообразования на 2014 – 2015 уч.г. :  Мосина О.В. «Проектная деятельность младшего школьника»  Сучкова Т.М. Организация КТД «По следам литературных героев»  Корягина А.М. «Профессиональное самоопределение учащихся 9 класса»  Секисова Н.В. Социальный проект «Сотрудничество с родителями»  МихайловаЛ.Н. «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями учащихся»  Маланина Т.В. «Сплочение детского коллектива и развитие самоуправления» | | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1. | Организационное методическое объединение, определение задач на 2014- 2015 год  Обсуждение и утверждение графика проведения открытых мероприятий | Сентябрь | Руководитель ШМО | Составление плана работы |
| 2. | Посвящение в первоклассники,  пятиклассники. | Октябрь | Маланина Т.В. | Праздник |
| 3. | Семинар-практикум по теме «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс» | Ноябрь | Михайлова Л.Н.  Секисова Н.В. | Практические рекомендации для классных руководителей |
| 4. | Классный час «Здоровье в наших руках» | Декабрь | Классные руководители | Проектные работы по теме. |
| 5. | Самоуправление «Орион».Отчет о проделанной работе за 1 полугодие. | Январь | Маланина Т.В. | Анализ работы ,корректировка плана |
| 6. | «23 февраля» | Февраль | Классные руководители | Фоторепортаж |
| 7. | Классный час по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» | Март | Корягина А.М. | Составление брошюры  « Мои профессии» |
| 8. | «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2014-2015 уч. год» – анализ работы | Апрель | Руководитель ШМО | Анализ работы  Составление плана |
| 9. | Отчет по темам самообразования | Апрель | Руководитель ШМО | Обобщение опыта |
| 10. | «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год» | Май | Руководитель ШМО |  |