Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Мостовская средняя общеобразовательная школа"

# Социальный проект

# «Дорогами войны»

Выполнила: Мергенева Кристина

 Класс: 10

2015-2016г.

**Оглавление**

1. Обоснование проекта 3

2. Цели проекта 5

3. Задачи проекта 6

4. Методы реализации проекта 7 5. Календарный план реализации проекта 11

6. Смета проекта 13

7. Перспективность проекта 14

**Обоснование проекта**

 Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: от нас, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Сегодня все говорят о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху –это вопрос о патриотическом воспитании молодёжи. Во время встречи с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Проект ориентирован на пробуждение и развитие у наших сверстников и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России.

9 мая 2015 года мы отмечали 70-летие нашей Великой Победы – Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это  знаковое событие. Реализация нашего проекта - это дань памяти, уважения и почтения тем, кто стал образцом чести и доблести, преданного служения Отчизне, тем, кто своим самоотверженным трудом и отвагой закладывал основы для процветания и укрепления Российского государства.

Обучающиеся школы ответили на вопросы анкеты:

1. Какое тематическое направление проекта ты бы выбрал:
* экология
* благоустройство
* социальные проблемы
* молодежная проблематика
* гражданские инициативы
1. Какую тему проекта считаешь актуальной?
2. Какую помощь готов(а) оказать в реализации проекта по предложенной теме:
* оформление
* сбор информации
* любые поручения
* другое.

На основании полученных данных исследования и изученных материалов я пришла к выводу, что актуальным является направление проекта «гражданские инициативы», а предложенные темы можно объединить в одну – «Память о Великой Отечественной войне». Ребята в анкетах предлагали разного рода помощь в реализации проекта: провести концерт для военнослужащих, акцию «Поздравь солдата», встречу с ветеранами войны и тружениками тыла. Привлечение внимания общественности к проблемам патриотического воспитания молодежи все так же остается актуальным в наше время.

Инициативная группа была создана из учащихся Мостовской СОШ, волонтеров и самоуправления школы.

**Цели проекта:**

1. Развитие гражданско-патриотического воспитания в школе через организацию мероприятия «Дорогами войны», акций «Солдатский треугольник», «Поздравь солдата», «Ветеран живет рядом», «Обелиск у дороги» , конкурса сочинений «Память жива», викторины «Что мы знаем о войне», конкурса чтецов «Дети о войне», конкурса рисунков « Война глазами детей», познавательной игры «Есть такая профессия- Родину защищать!»
2. Пропаганда среди подрастающего поколения активной гражданской позиции.
3. Привлечение внимания общественности к великому прошлому нашей страны, воспитанию искреннего чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого чувства благодарности участникам Великой Отечественной войны, нынешним защитникам Родины.

**Задачи проекта:**

1. Провести мероприятие «Дорогами войны», формирующее интерес к истории, вызывающее искреннее глубокое переживание о днях боевой славы нашей Родины, оказывающее непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов.
2. Организовать и провести акции «Солдатский треугольник», «Поздравь солдата», «Ветеран живет рядом, «Обелиск у дороги»
3. Отдать дань уважения погибшим в годы Великой Отечественной войны, ветеранам и людям старшего поколения, перенесшим все тяготы военных лет, нынешним военнослужащим, защищающим рубежи нашей страны, поздравив их с праздником Дня защитников Отечества.
4. Оформить поздравительную открытку «Защитникам Отечества посвящается».

**Методы реализации проекта:**

При реализации проекта были использованы следующие методы:

1. **Постановка цели**. На этом этапе в школе было объявлено о запуске социального проекта « Дорогами войны». Был собран совет представителей ученического самоуправления «ОРИОН», на котором обсуждались вопросы участия в акции и варианты проектов. Если вопрос об участии решился положительно единогласно, то в выборе направления и темы проекта возникли разногласия. Было решено провести анкетирование среди учащихся и определить актуальную тему на сегодняшний день. Была создана инициативная группа, которая провела анкетирование.
2. **Проведение анкетирования учащихся.**

В анкетировании приняли участие 200 человек - это ребята из разных классов. Опрашиваемым были заданы вопросы, связанные с определением направления и тематики проекта, оказанием реальной помощи при реализации предлагаемого проекта.

По итогам анкетирования сделали вывод, что 21% опрошенных предложили темы проектов, связанные с благоустройством школьной столовой, территории школы, классов; 10 % предложили темы, направленные на решение вопросов, касающихся проблемы экологии; 5% обучающихся затронули молодежные, социальные проблемы и 64% опрошенных определили проблему «гражданские инициативы», а темы, связанные с патриотическим воспитанием обучающихся. Таким образом, инициативная группа, подведя итоги анкетирования, пришла к выводу, что для обучающихся школы гражданско-патриотическое направление работы является самым востребованным, а темы проекта связаны с темой памяти о трагических днях Великой Отечественной войны. Ребята задумались, что, может быть, где-то рядом живет человек, который остался один, солдат-ветеран или вдова. Мы должны помнить о них. Ведь их одиночество-это тоже цена Победы.

1. **Сбор и обработка информации.**

Инициативная группа обратилась к ребятам с просьбой ответить на вопрос: как вы хотели бы проявить свою гражданскую позицию и отдать дань уважения погибшим в годы Великой Отечественной войны, ветеранам и людям старшего поколения, перенесшим все тяготы военных лет, нынешним военнослужащим, защищающим рубежи нашей страны.

Данная информация была получена и обработана. Выяснилось, что мероприятия гражданско-патриотической направленности, проводимые в форме театрализации, викторины, спортивной военизированной эстафеты - это самые любимые и поучительные формы работы. Так появилась идея провести игру-путешествие по станциям, на которых участники смогли бы проявить свои спортивные умения, знания истории, литературный, творческий талант.

1. **Собеседование.**

 Получиврезультаты исследования, собрав необходимые данные и утвердив тему проекта, инициативная группа обратилась к директору МКОУ «Мостовская СОШ » Томиловой Л.С . с предложением реализовать в школе проект «Дорогами войны». Были обсуждены организационные вопросы и получено разрешение на продолжение работы. Даны практические рекомендации.

1. **Получение консультации специалистов.**

 Прежде, чем приступить к реализации проекта, по совету директора школы было решено обратиться за консультацией в Сельскую администрацию и Организацию Соц. помощи . В ходе встречи участники инициативной группы обсудили вопросы, касающиеся реализации проекта.

Важнейшим направлением реализации проекта мы считаем работу с ветеранской организацией. Члены организации помогли составить список ветеранов, которые проживают в с Мостовском .

1. **Планирование.**

 Инициативная группа разработала план действий, поэтапно изложив основные направления работы над проектом. За выполнение каждого из этапов были назначены ответственные, распределены обязанности.

1. **Выполнение плана.**

а) Из участников инициативной группы был сформирован **организационный комитет,** который составил сценарий мероприятия «Дорогами войны».

В ходе мероприятия дети должны были посетить пять станций: «Победные вехи», «Письма с фронта», «На передовой», «На солнечной поляночке».

.

Мероприятие имело соревновательный характер, для проведения которого были привлечены 9-11 классы( 10 и 11 класс объединены). 3 команды по десять человек получили оценочные листы и отправились по указанным маршрутам. Ребята побывали на следующих станциях:

* «Победные вехи»- команды отвечали на вопросы о знаменательных датах Великой Отечественной войны;
* «Письма с фронта»- команды писали письма, которые по содержанию и эмоциональному настрою передавали военную атмосферу. Затем письмо складывалось в треугольник;
* «На передовой»- участники преодолевали полосу препятствий;
* «На солнечной поляночке» - команды исполняли песни Великой Отечественной войны;

**б) Проведение акций «Поздравь солдата», « Ветеран живет рядом»**

* По результатам анкетирования в рамках проекта в школе была организована и проведена благотворительная акция «Поздравь солдата». В ходе акции все желающие могли выразить свою благодарность ветеранам, детям, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны, военнослужащим срочной службы, находящимся на лечении в госпитале:

 - оформить поздравительную открытку;

В акции приняли участие более 500 человек, в том числе родители обучающихся, коллектив школы.

* В рамках проведения акции «Ветеран живет рядом» были организованы встречи с ветеранами ВОВ: Секисовым Н.И и Дедовым М.А.
* Проведена акция « Солдатский треугольник»
* сделать конверт-треуольник в технике оригами

Проведены мастер-классы по созданию и оформлению солдатского треугольника среди учащихся школы

* При подготовке к 9 мая стартовала акция « Обелиск у дороги»

Учащиеся Мостовской СОШ приняли участие в уборке территории обелиска.

**8**. **Проведение опроса.**

С целью выяснения отношения учащихся, педагогов и родителей к реализуемому проекту было проведено повторное анкетирование (анкета обратной связи), в которой был задан только один вопрос: «Что каждый из вас приобрёл или потерял, участвуя в проекте? Ответ можно было дать по желанию в свободной форме. Отрицательно к проекту не отнесся никто. А вот о нужности проведения мероприятий патриотической направленности сказали все. Это радует. Мы еще раз убедились в том, что правильно было определено направление и тема проекта.

**9.Подведение итогов.**

 После реализации последнего пункта плана инициативная группа подвела итоги проделанной работы. На информационном стенде школы , размещены материалы, иллюстрирующие работу над проектом.

**10.Оформление проекта.**

Все материалы были собраны, обработаны и представлены в соответствии с требованиями к оформлению проекта.

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. **Подготовительный этап**
 |
| **1** | Октябрь | Сбор актива представителей ученического самоуправления «ОРИОН» с целью обсуждения социального проекта  « Дорогами войны» | Мергенева Кристина |
| **2** | Октябрь | Проведение анкетирования среди ребят школы; обработка данных анкет и определение темы проекта |  Инициативная группа |
| **3** | Октябрь | Согласование проекта с администрацией школы | Инициативная группа  |
| 1. **Реализация проекта**
 |
| **4** | Ноябрь | Встреча с Администрацией с. Мостовского и работниками Соц. Помощи с целью составления списков ветеранов и сотрудничества. | Инициативная группа |
| **5** | Ноябрь  | Составление сценария мероприятия «Дорогами войны» | Просекова Татьяна, Совертков Евгений, Бузлукова Полина |
| **6** | Ноябрь | Подготовка к мероприятию « Дорогами войны» |  Просекова Татьяна, Совертков Евгений, Бузлукова Полина |
| **7** | Ноябрь | Проведение акции «Ветеран живет рядом» | Инициативная группа |
| **8** | Декабрь | Проведение акции «Солдатский треугольник» | Инициативная группа |
| **9** | Декабрь | Проведение конкурса чтецов « Дети о войне» | Инициативная группа |
| **10** | Декабрь  | Конкурс рисунков « Война глазами детей» | Инициативная группа  |
| **11** | Январь | Конкурс сочинений « Память жива» | Инициативная группа |
| **12** | Январь | Познавательная игра « Есть такая профессия – Родину защищать !» для 5-6 классов. | Инициативная группа |
| **13** | Февраль | Акция « Поздравь солдата» | Инициативная группа |
| **14** | Февраль  | Викторина « Что мы знаем о войне» |  |
| 1. **Подведение итогов**
 |
| **15** | Март |  Проведение анкеты обратной связи (отзывы о проекте) | Инициативная группа |
| **16** | Апрель | Размещение материалов по итогам акции на школьном информационном стенде  | Инициативная группа |
| **17** | Май | Акция « Обелиск у дороги» | Инициативная группа |

**Смета проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид расходов** | **Собственные средства, руб.** | **Привлеченные средства, руб.** | **Всего, руб.** |
| **Подготовительный этап** |
| **1** | Бумага (1 упаковка) | 200 | - | 200 |
| **Реализация проекта** |
| **2** | Георгиевская ленточка | 250 |  | 250 |
| **7** | Цветной картридж для печати поздравительных открыток | - |  - | - |
| **Подведение итогов** |
| **8** | Фотографии | - | - | - |
| **9** | Папка с файлами | 60 | - | 60 |
|  | Итого: | 511 |  |  511р |

**Перспективность проекта**

Проблемы гражданско-патриотического воспитания невозможно решить в одночасье и самостоятельно. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения – это сложный поэтапный процесс, требующий сотрудничества, времени, сил, терпения и самое главное – огромного желания. Мы провели мероприятие, акции патриотической направленности, но не собираемся на этом останавливаться. Знаем, что проведение тематических мероприятий - это не кратковременная акция, которая закончилась и о ней забыли, это не только мероприятия в канун праздников или дней памяти. Мы понимаем, что слова благодарности нашим защитникам должны звучать ежедневно, ведь самым молодым солдатам последнего военного призыва уже за семьдесят и у многих уже растут правнуки и свеча памяти о тех трагических днях не должна погаснуть. Подрастающее поколение необходимо учить уважать память о героическом прошлом, сопереживать о трагических страницах нашей истории, а также передавать и воспитывать в нём терпение, желание узнавать, искать и находить для себя всё новое и важное, неразрушающее личность и страну, стать настоящими гражданами своего общего дома – России. У проекта есть будущее, которое мы видим в следующем:

1. Провести мероприятие «Дорогами войны» к празднованию Дня Победы
2. В рамках шефства кадетских классов над классами начальной школы организовывать и проводить мероприятия патриотической направленности с целью привития любви к Родине, пополнения знаний о значимых датах нашей страны.
3. Продолжить работу по привлечению общественности к проблеме гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить в рамках акций поздравление ветеранов, военнослужащих с Днем Победы.
5. Продолжить работу по пропаганде патриотического воспитания среди учащихся школы.