Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Мостовская средняя общеобразовательная школа"

"Утверждаю

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Секисова

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года"

Социальный проект

"Жить здорово!"

Руководитель педагог-организатор

МаланинаТ.В.

2014 год

Паспорт проекта

|  |
| --- |
| Название проекта  «Жить здорово!» |
| Проект:  Будет реализован с ноября по май 2014-2015 учебного года |
| Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность)  Маланина Татьяна Викторовна педагог-организатор |
| Количество человек в проектном коллективе  6 |
| На какой территории реализуется проект  МКОУ «Мостовская СОШ» |
| Время, необходимое для реализации проекта  7 месяцев с учетом подготовительного этапа |
| 12. Стоимость проекта  1200 рублей |
| Дата оформления проектного предложения  15.10.2014 |

|  |
| --- |
| Аннотация проекта |
| Проект «Жить здорово!» предназначен учащимся 1-11 классов  Мостовской школы и направлен на формирование у них позитивного опыта ведения здорового образа жизни. Цель проекта: вовлечение учащихся в разнообразные виды активной здоровьеформирующей  деятельности через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни.  Проект организуется в рамках школьной республики «ОРИОН», объединяющей всех учащихся 1-11 класс. Организаторы проекта – лидеры школьной ученической республики «ОРИОН» . Мероприятия проекта проводятся по принципу «равный-равному», то есть их проводят ребята, имеющие опыт и достижения в активном здоровом образе жизни, творчестве, учебе и спорте и те, кто имеет опыт отказа от вредных привычек в пользу здорового образа жизни. Все мероприятия носят позитивный оптимистичный характер. |
| Описание проекта. Актуальность. |
| Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало учащихся имеют вредные для здоровья привычки, в том числе малоподвижное времяпровождение. Эта проблема не оставляет равнодушными нас, членов школьной ученической республики «ОРИОН».  Мы обратили внимание на несколько проблем:  - многие подростки и молодые люди не считают престижным и интересным ведение здорового образа жизни (увлечение спортом и физической культурой,  знание и грамотное соблюдение правил здорового питания и ухода за собой и др.)  - младшим подросткам, желающим заниматься спортом сложно определиться, в каком виде спорта себя попробовать. Они не могут выбрать секцию, а пока раздумывают, желание активной спортивной деятельности пропадает и часто  заменяется вредными привычками.  - призывая к здоровому образу жизни, учителя чаще всего говорят об опасности вредных привычек и используют так называемые «страшилки». Мы  в своем проекте по ЗОЖ также будем использовали этот подход. Он приносит свои плоды, но ненадолго.  Исходя из всех этих проблем, мы решили основать свой проект на следующих принципах:  - позитивный характер всех дел и их названий  - оптимизм и вера детей в себя, свои способности  - разнообразие форм и направлений деятельности  - ориентация на личность, учет разнообразия потребностей и интересов  - обмен позитивным опытом среди сверстников (принцип «равный-равному»)  Соблюдение всех этих принципов мы считаем преимуществами нашего проекта. Кроме этого преимуществом является невысокая себестоимость проекта, наличие опыта работы и сплоченность проектной группы.  Основное **содержание нашего** проекта состоит в проведении комплекса мероприятий:  Творческих по выбору и в соответствии со способностями – творческий конкурс «Под знаком здоровья». В этом конкурсе смогут проявить себя ребята, увлекающиеся разнообразными жанрами изобразительного и литературного творчества. Темы работ «Жить здорово!» и «Мое здоровье – в моих руках!»  Спортивных по выбору в соответствии с интересами – мастер-классы «Делай как я!» по различным видам спорта и другим видам жизнедеятельности, в которых у некоторых учеников нашей школы. есть достижения, и им есть чем поделиться со своими сверстниками и более младшими товарищами.  Спортивных и познавательны массовых – спортивно-познавательный марафон «Я знаю! Я могу!». Это мероприятие – путешествие по этапам будет завершать наш проект и в нем примут участие все граждане нашей школьной республики. Они покажут свои знания в области здорового образа жизни и узнают что-то новое, смогут проявить и усилить сплоченность своих классных коллективов, испытают радость и удовольствие от общения и успехов. К организации этапов мы планируем привлечь представителей всех классов.  Для оценки эффективности нашего проекта и отношения к нему нашей целевой аудитории по завершении основных мероприятий проекты мы планируем провести  социологический опрос «Мое участие в проекте».  Кроме этого, важными вехами нашего проекта будут линейка-старт проекта и итоговая линейка, где будут оглашены итоги проекта и произведено награждение наиболее активных участников и победителей. Также наша проектная группа разместит статьи о проекте в школьной газете нашей республики .  Для эффективного решения этих задач мы создадим 2 проектные группы, каждая из которых будет выполнять свою часть работы и при этом обмениваться идеями и советами, помогать друг другу.  Наша проектная группа надеется, что в результате проведенных нами мероприятий значительно увеличится число учащихся нашей школы, активно занимающихся различными видами спорта в школьных и внешкольных секциях и спортивных клубах, ребята активнее и результативнее будут участвовать в различных конкурсах по ЗОЖ и, главное, в большей степени будут воспринимать здоровье и здоровый образ жизни как ценность. |

|  |
| --- |
| Целевая группа проекта |
| Проект предназначен для – учащихся 1 – 11 классов Мостовской СОШ. При этом (ученики 1 – 11классов) выступают в роли активных участников проекта и основной целевой аудиторией, а создатели проекта действуют как организаторы мероприятий и наставники младших товарищей.  Кроме этого выгоду получат педагоги школы: администрация, классные руководители, руководители спортивных секций, учителя-предметники, а также родители учащихся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Матрица проекта  (План выполнения проекта) | | |
| Элементы стратегии проекта | Стратегия проекта | Индикаторы достижения |
| 1. Стратегическая цель | Формирование здорового образа жизни у учащихся Мостовской СОШ и ценностного отношения к нему. | К маю 2015 года и на 1.09.2015 года значительное увеличение числа учащихся нашей школы, активно занимающихся различными видами спорта в школьных и внешкольных секциях и спортивных клубах, активное и результативное участие ребят в различных региональных конкурсах по ЗОЖ. |
| 2. Цель проекта | Вовлечение – учащихся 1-11 классов  Мостовской школы в разнообразные виды активной здоровьеформирующей  деятельности. | К проведен комплекс спортивных, просветительских, творческих мероприятий, в которых приняли участие \_\_\_-учащихся 1-11 классов Мостовской СОШ |
| 3. Задачи проекта | 1. Провести линейку-старт проекта «Жить здорово!» 26.11.2014            2. Провести творческий конкурс «Под знаком здоровья», в котором ученики 1-11 классов могут  представить свои творческие  работы в разных номинациях.  С 01.12.2014-13.12.2014        3. Организовать мастер-классы «Делай как я!» для учащихся 1-7 классов по разным видам спорта и другим аспектам ЗОЖ. Мастер-классы проводят старшеклассники 8-11классов, имеющие позитивный опыт и достижения в данных областях.  С12.01.2015 -17.01.2015    4. Организовать спортивно-просветительский марафон  для классных коллективов 1-11 классов «Я знаю! Я могу!» по этапам, на которых учащиеся выполнят различные задания, требующие спортивных качеств, сплоченности , взаимоподдержки, смекалки , знания основ ЗОЖ и расширяющие кругозор в области здоровья и спорта.  02.02.2015- 07.02.2015  5.Провести интерактивную игру « Мое здоровье в моих руках» в которой учащиеся с 1-11 класс на переменах покажут свои знания по ЗОЖ  С 10.032015-15.03.2015      6. Провести социологический опрос участников проекта «Мое участие в проекте», целью которого является оценка эффективности проведенных мероприятий. Опрос проводит проектная группа, выявляя мнение любых 5-ти человек из каждого класса.06.04.2015-11.04.2015    7. Подвести итоги проекта, опубликовать их в школьных и районных СМИ. | \_\_\_\_\_\_Проведена стартовая линейка проекта. На каждом этаже школы вывешены объявления. Учащиеся и педагоги школы информированы о целях и основных мероприятиях проекта.    До \_\_\_\_\_ собраны работы, оформлена выставка; \_\_\_\_\_\_проведена конкурсная оценка работ; \_\_\_\_\_\_ на школьной линейке проведено награждение участников и призеров. В конкурсе приняли участие \_\_\_\_\_\_\_учащихся.    С \_\_\_\_\_\_\_\_ во внеурочное время проведены \_\_\_\_ мастер-классов, в которых приняли участие не менее % учащихся 1-8 классов.        \_\_\_\_\_\_\_\_ во внеурочное время проведен спортивно-просветительский марафон, в котором приняли участие все присутствующие на данный день в школе учащиеся 1-11 классов. \_\_\_\_\_\_\_на общешкольной линейке проведено награждение всех классных коллективов-участников марафона.   \_\_\_\_\_ на переменах проведена интерактивная игра «Мое здоровье в моих руках» в которой приняли участие все присутствующие на данный день в школе учащиеся 1-11 классов. \_\_\_\_\_\_\_на общешкольной линейке проведено награждение всех классных коллективов-участников интерактивной игры.  К \_\_\_\_\_\_\_получены и обработаны результаты социологического опроса. В опросе приняли участие \_\_\_\_\_учащихся.      \_.04 проведен круглый стол с организаторами проекта «Мы сделали это!».  До \_\_\_\_\_информация о проекте и его результатах опубликованы в СМИ |
| 4. Деятельность по проекту | Задача 1. Провести линейку-старт проекта «Жить здорово!»    Согласование проведения проекта с администрацией школы      Подготовка  и развешивание объявлений о реализации проекта, его цели и основных мероприятиях.    Подготовка анонсного выступления членов проектной группы на линейке.      Проведение линейки-старта проекта        Задача 2. Провести творческий конкурс «Под знаком здоровья».  Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся 5-11 классов представляют свои работы в номинациях  «Литературное творчество»: сочинения, эссе, статьи, стихи, тексты авторских песен на тему «Мое здоровье в моих руках!»  «Изобразительное творчество»: рисунки, листовки, буклеты на тему «Жить  здорово!»    Информирование учащихся и классных руководителей об условиях и сроках конкурса.      Сбор творческих работ учащихся.      Оформление выставки.      Оценка работ.        Оглашение итогов конкурса и награждение.      Задача  3. Организовать мастер-классы «Делай как я!» для учащихся 1-8 классов по разным видам спорта и другим аспектам ЗОЖ.    Определение тематики мастер-классов и ответственных за проведение.    Вывешивание объявления о проведении мастер-классов и наборе желающих в них поучаствовать.    Разработка содержания мастер-классов. Подбор необходимого инвентаря.      Разработка и согласование графика проведения мастер-классов.    Составление списков участников мастер-классов.    Коррекция графика проведения мастер-классов с учетом составленных списков и вывешивание графика.    Проведение мастер-классов.      Подведение итогов. Награждение.      Задача 4. Организовать спортивно-просветительский марафон  для классных коллективов 5-11 классов «Я знаю! Я могу!»    Разработка содержания заданий на этапах.  Определение и подготовка инструкторов на этапах.    Согласование плана и времени проведения марафона с администрацией школы.    Информирование классных коллективов и классных руководителей о времени и порядке проведения марафона.      Подготовка оборудования этапов  и спортинвентаря      Подготовка маршрутных и оценочных листов.    Проведение спортивно-просветительского марафона.      Подведение итогов. Награждение.      Задача 5.  Провести интерактивную игру « Мое здоровье в моих руках»    Задача 6.  Провести социологический опрос участников проекта «Мое участие в проекте».  Составление вопросов анкеты  «Мое участие в проекте «Жить здорово!».    Изготовление и печать анкет.    Проведение социологического опроса        Обработка и анализ результатов соцопроса.      Опубликование результатов в школьных СМИ.    Задача 6. Подвести итоги проекта, опубликовать их в школьных СМИ.    Подготовка итоговых статистических материалов.      Организация круглого стола «Мы сделали это!»    Подготовка статьи о реализации проекта и опубликование ее в школьной газете «Школьная жизнь!» и районной газете «Варгашинка» | К получено одобрение директора и администрации школы на реализацию проекта    объявления о реализации проекта готовы и развешены после уроков.    К   план и основные тезисы выступления представителя проектной группы готовы (напечатаны).    после 2-го урока состоялась линейка-старт проекта, на которой присутствовали все учащиеся 5-11классов, классные руководители и администрация школы.      положение разработано, и утверждено директором школы              вывешено положение об условиях и сроках проведения конкурса, 09.04 о проведении конкурса объявлено на школьной линейке.    собраны творческие работы учащихся.    в центральной рекреации 2 этажа оформлена выставка конкурсных работ.    проведена конкурсная оценка представленных работ.    на школьной линейке оглашены результаты конкурса и проведено награждение.        определена тематика мастер-классов и ответственные за их проведение.    вывешено объявление о проведении мастер-классов и наборе желающих участвовать.    К разработано содержание мастер-классов, определен необходимый инвентарь.    К составлен график проведения мастер-классов и согласован с администрацией школы.    К составлены списки участников мастер-классов.    вывешен график проведения мастер-классов    С по проведено мастер-классов    на школьной линейке проведено награждение.          К Задания для этапов распечатаны, определено местоположение этапов марафона.    определены инструкторы, им вручены и разъяснены  задания для этапов марафона.    директором школы утверждены  план  и время проведения марафона      на совещании классных руководителей  и парламента разъяснен порядок проведения марафона.    К подготовлено необходимое оборудование для этапов марафона    К подготовлены маршрутные т оценочные листы.    проведен спортивно-просветительский марафон «Я знаю! Я могу!»    на школьной линейке проведено награждение        Разработка содержания игры  вывешен график проведения игры  проведена игра    на школьной линейке проведено награждение  составлены вопросы анкеты    напечатаны бланки анкет ( шт.)    (по окончанию спортивно-просветительского марафона) проведен социологический опрос    обработаны результаты соцопроса.    До результаты соцопроса опубликованы в школьной газете      Подготовлены статистические материалы по каждой из задач проекта    Проведен круглый стол проектной группы.    До опубликованы статьи о проекте в СМИ |
| 5. Ресурсы | Человеческие – команда проекта, партнеры по проекту: педагог-организатор, учителя физкультуры, ИЗО, литературы, классные руководители, учащиеся победители и  призеры районных и областных соревнований    Материально-технические – школьные помещения, школьный спортивный и иной инвентарь, школьные технические средства            Информационные – школьный пресс-центр, школьная газета «Школьная жизнь!», возможность использования сети интернет.    Время – наличие времени на внеурочную деятельность учащихся в учебном плане школы | Ко сформирована команда проекта, осуществлена договоренность с партнерами по проекту    К подобрано оборудование и технические средства для реализации проекта, достигнута договоренность с администрацией школы об использовании помещений и инвентаря.    К достигнута договоренность с директором школы, Главой сельского поселения и президентом школьной республики о финансировании проекта      К определены печатные и электронные СМИ для сотрудничества    К время проведения мероприятий согласовано с администрацией школы |
|  | | Предварительные условия: одобрение  и финансовая поддержка проекта администрацией школы, интерес и желание учащихся  участвовать в предложенных мероприятиях, активная поддержка со стороны классных руководителей |
|  | | Возможные риски: игнорирование предлагаемых дел со стороны учащихся,  болезнь тренеров мастер-классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потенциальные источники финансирования: | | |
| 1. | | |
| Смета проекта | | |
| Статьи расходов по проекту | Всего  (руб.) | Источник финансирования |
| Покупка бумаги по цене 200р   (1 шт.) | 200р |  |
| Бейджи для членов проектной группы и тренеров мастер-классов по цене 10р. (10 шт.) | 100р |  |
| Призы для участников творческого конкурса | 500р |  |
| Грамоты по цене 15р. (20 шт.) | 300р |  |
| ИТОГО: | 1100 р. |  |
| Непредвиденные расходы | 100р |  |
| Общая стоимость проекта: | 1200р |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| План мониторинга проекта |
| Мониторинг реализации проекта осуществляет руководитель проекта Маланина Т.В.  Основные объекты мониторинга:  Содержание  и качество мероприятий  Соблюдение сроков проведения мероприятий  Расход средств  Основные документы мониторинга  Матрица проекта  Календарный план  Смета проекта  Механизмы мониторинга:  Сравнение запланированного и реально выполненного по индикаторам достижения матрицы: по содержанию, срокам, результатам  Соотнесение реальных расходов со сметой  Регулярность мониторинга  Ежедневные встречи проектного коллектива с обсуждением хода проекта  Промежуточная оценка каждого из мероприятий  Итоговая оценка проекта по завершении  Коррекция отклонений  При выявлении отклонений от плана на ежедневной встрече руководителем и проектной группой разбираются причины отклонения от плана и вносятся коррективы в план проекта. На случай отклонения от финансового плана в смету заложено 10% от итоговой суммы расходов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Команда, которая выполняет проект | | | |
| *Требующиеся специалисты* | *Что будет делать специалист?* | *Необходимые знания и умения, которыми должен обладать специалист, чтобы выполнить запланированную по проекту работу* | *Мотивация специалиста к эффективной работе* |
| Руководитель проекта  Маланина Татьяна Викторовна | Осуществление общего руководства проектом, проведение мониторинга, стартовой и итоговой линеек, подготовка содержательного отчета по проекту | Владение проектным менеджментом, умение управлять проектной командой | Успешная реализация нового проекта, пополнение портфолио профессиональных достижений, самореализация, реализация воспитательных задач работы с учащимися. |
| Проектная группа № 1 | Организация творческого конкурса «Под знаком здоровья», участие в проведении мастер-класса по баскетболу, участие в подведении итогов проекта      Организация творческого конкурса «Под знаком здоровья», участие в проведении социологического опроса, участие в подведении итогов проекта | Наличие художественных способностей, наличие опыта и результативность участия в художественных и литературных конкурсах, наличие опыта проектной деятельности.    Наличие художественных способностей, наличие опыта и результативность участия в творческих конкурсах различных направлений | Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений    Самореализация, получение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| Проектная группа № 2 | Организация мастер-классов «Делай как я!», проведение мастер-класса по футболу, участие в проведении спортивно-познавательного марафона «Я знаю! Я могу!», участие в подведении итогов проекта, написание статьи о проекте в СМИ    Организация мастер-классов «Делай как я!», проведение мастер-класса по баскетболу, участие в проведении спортивно-познавательного марафона «Я знаю! Я могу!», участие в подведении итогов проекта | Лидерские и организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, опыт и результативность участия в спортивных соревнованиях      Лидерские и организаторские качества, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, опыт и результативность участия в спортивных соревнованиях, занятия в ДЮСШ | Самореализация, сопереживание воспитательным задачам и престижу школы, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, реализация и совершенствование лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений    Самореализация, расширение опыта организаторской и получение опыта проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| Проектная группа № 1 | Организация спортино-познавательного марафона «Я знаю! Я могу!», проведение мастер-класса «Здоровое питание», участие в подведении итогов проекта      Организация спортино-познавательного марафона «Я знаю! Я могу!», проведение мастер-класса «Здоровое питание», участие в подведении итогов проекта | Организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, позитивный опыт ведения здорового образа жизни  Организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, позитивный опыт ведения здорового образа жизни | Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений    Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| Проектная группа №2 | Организация интеллектуальной игры  «Мое здоровье в моих руках» |  |  |
| Проектная группа №1, 2 | Организация социологического опроса «Мое участие в проекте» и обработка его результатов, изготовление и вывешивание объявлений и положений о мероприятиях проекта, участие в подведении итогов проекта    Организация социологического опроса «Мое участие в проекте» и обработка его результатов, изготовление и вывешивание объявлений и положений о мероприятиях проекта, участие в подведении итогов проекта | Организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, опыт работы по обработке статистических материалов.      Организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, опыт работы по обработке статистических материалов. | Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений        Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| Партнеры по проекту | | | |
| Учителя физкультуры  Учитель ИЗО  Учителя литературы  Классные руководители 1 – 11 классов  Учащиеся победители и  призеры районных и областных соревнований по различным видам спорта | | | |

|  |
| --- |
| План оценки проекта |
| Оценку проекта будет проводить команда проекта. Предусматривается промежуточная оценка (после завершения каждого из мероприятий проекта) и итоговая оценка.  В качестве критериев оценки будут использованы следующие:  Достижение цели проекта - вовлечение всех учащихся 1-11 классов  Мостовской школы в разнообразные виды активной здоровьеформирующей  деятельности.  Решение задач проекта - сравнение индикаторов достижения с  результатами работ по проекту  Заинтересованность и активность ребят в мероприятиях проекта, массовое участие в предлагаемых на выбор делах  Продвижение к стратегической цели проекта: формирование у учащихся здорового образа жизни и ценностное отношение к нему.  Для оценки будут использованы следующие методы:  изучение данных мониторинга проекта  социологический опрос (анкетирование) участников проекта  заполнение школьной  книги отзывов  По завершении проекта, информация о результатах проекта будет опубликована в школьной газете.  По окончании проекта проектная группа может поделиться опытом с ребятами из других школ. |

Список литературы

1.     Засядько Ю.П. “Основы безопасности жизнедеятельности” - “Экстремум”, Волгоград 2005 г.

2.     Титов С.В., Шабаева Г.И. “Тематические игры по ОБЖ” - М.:ТЦ Сфера, 2003 г.

3.     Использованы материалы Интернет ресурсов: [http://www.ocsen.ru.](http://www.ocsen.ru/)

4.     Здоровье в руках человека. В.И. Захаров, Кишинев.: «Штиинца», 1975г