Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о формах, периодичности и порядке**

**текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Рассмотрено на заседании Совета Учреждения от 28 августа 2014г., протокол № 1

Утверждено на заседании педагогического совета от 29.08.2014г., протокол № 1

Введено в действие. Приказ от 30 августа 2014г. № 117-ОД

(с изменениями:Утверждено на заседании педагогического совета

от 23.05.2016г., протокол № 8, приказ № 85/1 от 25.05.2016г.)

**1.Общие положения**

 1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Учреждения*.*

 1.2. Настоящее Положениео формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок,  систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

1.6.Промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

 1.7.Для текущего контроля учащихся устанавливается балльная система оценки: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

 Для применения в школьной документации устанавливаются следующие сокращения оценок: «5», «4», «3», «2».

1.8. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом Учреждения с учетом мнения Совета Учреждения., имеющими право вносить изменения и дополнения в него, и вводится в действие приказом по Учреждению.

**2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся 2-11 классов. Текущий контроль обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по балльной шкале.

2.5. При изучении учебных предметов, курсов по выбору, курсов компонента образовательного учреждения («Учимся учиться», «Найди свой путь»), курсов регионального компонента учебного плана (кроме учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»), «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение.

2.6. Для проведения текущего контроля учитель разрабатывает содержание заданий, которые должны позволять оценить уровень освоения учащимися тем, разделов учебных программ.

2.7. Устные и письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по балльной системе.

2.8. Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в ходе или в конце урока.

2.9. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

 - оценка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах заносятся в классный журнал в течение недели после их проведения;

- оценка за сочинение в 9-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней.

2.10. Оценка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.11. В ходе текущего контроля при выполнении самостоятельной работы обучающего характера учитель не может оценить работу оценкой «2» (неудовлетворительно).

2.12. Оценки по балльной системе выставляются за каждую четверть (полугодие) и называются четвертными (полугодовыми). По итогам учебного года выставляются годовые оценки.

2.13. Оценка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Оценка

обучающихся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, обучающихся 10-11 классов при наличии 5 и более оценок.

Четвертная оценка выставляется на основании текущих оценок как среднеарифметическое число, округляемое по математическим правилам.

Четвертные оценки выставляются учителем в классный журнал в графу, сразу следующую за последним уроком в четверти.

2.14. Годовая оценка выставляется на основании четвертных как среднеарифметическое число, округляемое по математическим правилам.

2.15. Четвертная (полугодовая) оценка по учебному предмету «Математика» выставляется как единая оценка, полученная по двум модулям «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах; модулям «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в 10, 11 классах.

Четвертная (полугодовая) оценка по учебному предмету «Математика» выставляется с учетом текущей успеваемости по модулям на странице модуля «Геометрия». За год выставляется единая оценка по учебному предмету «Математика» на странице модуля «Геометрия».

2.16.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.17.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

**3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

 3.1. Формой промежуточной аттестации 2-11 классов являются годовые оценки по предметам учебного плана.

 3.2. Для обучающихся 1-го класса формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (человек, общество, природа) или комплексная итоговая работа.

 3.3.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Прохождение промежуточной аттестации по предметам учебного плана являются основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

 3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

 3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

**4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

 4.1. Обучающиесяся, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам учебного плана, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс  условно.  Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года,вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки: первый срок до 30 сентября, второй – до 30 октября. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности в первый раз сдает учителю, во второй раз учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

 4.8. Учащиеся в учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

1. **Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, утвержденные педсоветом

5.2. По заявлению экстерна образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательном учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательное учреждение.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.