**Анализ воспитательной работы МКОУ «Мостовская СОШ»**

**за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа МКОУ «Мостовская СОШ» строилась на основе программы воспитания и социализации школьников «Планета детства».

**Цель**: воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Воспитательные задачи на 2016-2017 учебный год стояли следующие:***

1.Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».

2.Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества.

3.Создание условий для развития социальной активной личности.

4.Формирование правовой культуры учащихся и родителей, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него.

5. Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

6.Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни.

7. Развитие направлений и форм творческого проектирования в учебной и во внеурочной деятельности.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Семейное воспитание.

2. Профориентационная работа.

 3.Воспитание социально-активной личности.

4. Гражданско-правовое воспитание.

5. Патриотическое воспитание.

6. Деятельность по сохранению здоровья.

7. Проектная деятельность.

**Направление «Семейное воспитание»**

1.Работа с родителями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество родительских собраний | 57 | 54 | 67 | 65 | 58 | 50 |
| Количество заседаний родительских комитетов классов | 42 | 34 | 30 | 45 | 42 | 42 |
| Количество индивидуальных бесед с родителями (на одного учащегося) | 373(1,2) | 397(1,7) | 413(1,7) | 351(1,5) | 422(1,8) | 317(1,5) |

В 2016-2017 учебном году сократилось количество родительских собраний. Количество заседаний родительских комитетов классов осталось на уровне прошлого года. Уменьшилось количество индивидуальных бесед с родителями на 105 бесед (0,3 на одного учащегося).

*Продолжить работу с родительскими комитетами классов, уделять больше родительскому всеобучу, продумать индивидуальную работу с родителями.*

* 1. **Уровень активности родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля родителей,участвующих | 2013-2014 учебный год |  2014-2015 учебный год |  2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| в общешкольных мероприятиях | 24% | 35% | 36% | 40% |
| в социально-значимых делах | 15% | 30% | 40% | 40% |
| посещающих родительские собрания | 45% | 60% | 60% | 60% |
| в управлении учебно-воспитательным процессом | 28% | 25% | 25% | 25% |

Доля родителей, участвующих в общешкольных мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 4%. Участие в социально-значимых делах сохранилось на уровне предыдущего учебного года и превышает запланированное. Доля родителей, участвующих в управлении учебно-воспитательным процессом соответствует плану.

*Использовать различные формы проведения родительских собраний, с целью увеличения посещаемости, привлекать родителей к проведению общешкольных мероприятий.*

* 1. **Уровень удовлетворенности родителями результатами работы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля родителей,удовлетворённых работой школы | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год |
| Высокий уровень удовлетворенности | 40% | 45% | 50% | 50% |
| Средний уровень удовлетворенности | 50% | 45% | 40% | 40% |
| Низкий уровень удовлетворенности | 10% | 10% | 10% | 10% |

Уровень удовлетворённости родителей работой школы остался на уровне 2016-2017 учебного года, однако количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости меньше, чем запланированный на 10%.

*Продолжить работу с родителями.*

2.Работа с учащимися

**Уровень сформированности ценностного отношения к семье**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля учащихся,обладающих | 2013-2014 учебный год, % | 2014-2015 учебный год, % | 2015-2016 учебный год, % | 2016-2017 учебный год, % |
| знанием традицийсемьи | 35 | 40 | 60 | 60 |
| знанием своей родословной | 15 | 30 | 50 | 50 |
| позитивным отношением к созданию и сохранению семьи | 80 | 85 | 90 | 90 |
| участвующих в семейных конкурсах | 0,6 | 15,5 | 16 | 10 |

Уровень сформированности ценностного отношения к семье по всем показателям соответствует прошлогоднему и соответствует плану. Количество учащихся, участвующих в семейных конкурсах уменьшилось на 6%, хотя и соответствует плану.

*Продолжить работу с учащимися и родителями.*

**Направление «Профориентационная работа»**

1.Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся

Вовлечение школьников в деятельность объединений и клубов

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Учащиеся (кол-во, %) |
| 2011-2012 | 144 (64,9%) |
| 2012-2013 | 154 (67,8%) |
| 2013-2014 | 169 (70,7%) |
| 2014-2015 | 177 (77%) |
| 2015-2016 | 182 (78%) |
| 2016-2017 | 176 (75%) |

Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности сократилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 % .

*Продолжить работу по вовлечению учащихся в деятельность клубов и творческих объединений.*

2.Участие школьников в программах социально-трудовых практик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| участие школьников в программах социально-трудовых практик | 98,7 % | 97,4% | 97,4% |

Не участвовали в программах социально-трудовых практик учащиеся Романов Д., Романов С., Мухамедьяров И. (надомное обучение), Былёв А. и Былёв А.(не посещают занятия), Лепова О.

3. Расширение социального партнерства с организациями села, района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| количество экскурсий на предприятия села, района | 20 | 14 | 10 | 12 |
| количество встреч с представителями организаций, учебных заведений | 24 | 17 | 23 | 15 |

Количество экскурсий на предприятия села, района незначительно увеличилось. Не провели экскурсии классные руководители Мосина О.В., Михайлова И.В., Смолина О.А., Пятникова Л.М., Моргун О.Л., Васильева В.В., Корягина А.М. Экскурсии на предприятия района не состоялись по причине отсутствия транспорта. В то же время количество встреч с представителями организаций, учебных заведений сократилось.

*Продолжить работу по расширению социального партнерства с организациями села, района. Принять участие в профориентационной программе «Зауральский навигатор».*

**Направление «Воспитание социально-активной личности»**

**Цель:** Создать условия для развития социальной активной личности.

 Задачи:

 Вовлечь обучающихся в социально – значимую деятельность через участие в детских объединениях.

 Развить лидерские качества учащихся через ученическое самоуправление.

 Создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной активности через деятельность волонтерского отряда, органов ученического самоуправления.

 **Принципы построения и развития самоуправления.**

1. Выборность всех органов совместного и раздельного самоуправле­ния педагогов, учащихся и родителей.

2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тес­ное взаимодействие.

4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.

5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов само­управления.

6. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.

7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность инте­ресов учащихся.

Республика работает по 5 направлениям:

**Профориентационная работа**

По этому направлению проходили следующие мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | Место проведения | результат |
|  «Трудовое лето» | Варгаши | Информация I местоЭмблема I местоСтенгазета II место |
| Трудовой десант «Празднику навстречу»Работа педагогического отряда | Субботник в парке победыЛагерь дневного пребывания |  |
| Операция «Школьный двор» | Территория школы |  |
| Областной конкурс Арт-Профи | г. Курган |  |

**Воспитание социально-активной личности**

 Работу республики можно считать удовлетворительной. Количество детей в участии школьных конкурсов по сравнению с 2016 годом увеличилось.

 На протяжении всего года свою работу продолжил президент республики Мергенёва Кристина. 02.10.2016 на ученической конференции выбрали нового президента ученика 7 класса Константинова Дмитрия. Им активно помогали Просекова Татьяна, Образцова Мария, Томилова Людмила. Ребята из педагогического отряда проводили игровые перемены, веселые старты, день здоровья, утреннюю гимнастику, рисовали с детьми рисунки к конкурсам.

Из министерства физкультуры и спорта Моргун Алексей проводил утреннюю зарядку для учащихся начальных классов. По этому направлению проходили следующие мероприятия: День детства. Выпускалась газета «Школьная жизнь». Проводились тематические линейки (Учителями славится Россия, День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, Мой выбор нет наркотикам, День конституции , День победы советских войск под Сталинградом, К 8 марта, День Детства. Мероприятия- Посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, ко дню космонавтики). Был организован волонтерской отряд. Волонтеры провели день Здоровья. Изготавливали поздравительные открытки ко дню Победы, участвовали в районных, областных, международных акциях. Участвовали в проведении всероссийских квестов «Битва за Москву», «Заполярье» Все волонтеры зарегистрированы на сайте Волонтеров.

Нужно активизировать работу обучающихся по этому направлению.

**Гражданско-правовое воспитание**

В этом направлении дети уделяют своё внимание пожилым людям, каждый класс закреплён за определёнными людьми, которых они навещают в течение года с целью оказания посильной помощи, поздравления с праздниками, такими как Новый год, 8 марта, День Победы, день учителя.

Нужно продолжить работу по этому направлению. Особое внимание уделить шефской помощи.

**Деятельность по сохранению здоровья**

началась с недели безопасности дорожного движения и Операции «Внимание дети!» Конкурса листовок «За безопасность движения».

Каждый день проводилась утренняя зарядка. Волонтеры распространяли буклеты и листовки о вреде курения, алкоголя, наркотиков, проведены акции «сохрани свое сердце здоровым», «Узнай свое АД». Неделя психологического здоровья, Ребята в течение всего года работали по социальному проекту «В школу за здоровьем» в рамках проекта прошел конкурс рисунков по проекту, были изданы буклеты и ролики, прошли классные часы. В течение года проходил конкурс «Самый здоровый класс».

Нужно продолжить работу по этому направлению с целью снижения заболеваемости обучающихся и соблюдения ЗОЖ.

 **Патриотическое воспитание**.

Началось с конкурс рисунков «Нет краше Родины нашей», Акция «Милосердие» в течение года. День солидарности в борьбе с терроризмом, Общешкольная линейка, посвященная 4 ноября, участие в празднике «День села». Праздник «Учителями славится Россия». День памяти выпускника школы А.Урванцева, погибшего при исполнении воинского долга в ДРА. Традиционный конкурс военно-патриотической песни «Память жива». Смотр «строя и песни среди учащихся 1-4 классов» Акция «Салют, Победа», Акция письмо солдату. Письма наших ребят опубликованы в газете «Варгашинка». «Бессмертный полк». Возложение цветов к обелиску. Вахта памяти.

Результаты работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу общественных объединений. | 40% | 45% | 50% | 52% |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления. | 15% | 20% | 25% | 30% |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу волонтёрского движения | 9% | 10% | 15% | 20% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-****2017** |
| Развития социальной активной личности | Увеличение количества участников детских объединений | 20% | 40% | 45% |  55% | 57% |
| Сформированность лидерских качеств | Участие в конкурсах различной направленности. | 25% | 35% |  45% |  55% | 56% |
| Удовлетворённость работой ученического самоуправления |  | 15% | 50% | 60% | 70% | 70% |
| Личностный рост участников ученического самоуправления |  | 3% |  5% |  7% |  12% | 14% |

Показатели воспитания социально-активной личности в 2016-2017 учебном году превысили прошлогодние, в основном соответствуют запланированным, кроме участия в конкурсах различной направленности, удовлетворённости работой. Средняя доля учащихся, вовлечённых в работу волонтёрского движения.

*Продолжить работу по данному направлению в соответствии с программой воспитания и социализации.*

**V. Постановка целей и задач на новый учебный год**

**Цель**: воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения цели республика ставит перед собой следующие

**Задачи:**

Становление нравственно и физически здоровых детей и подростков;

Содействие развитию личности ребенка, раскрытию его творческих способностей;

Формирование социального опыта детей и подростков.

**Направление «Проектная деятельность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Количество общешкольных проектов в воспитательной работе  | 14 | 20 | 20 | 20 |
| Доля учащихся, вовлечённых в проектную деятельность | 23% | 74% | 80% | 80% |

Показатели направления «Проектная деятельность» остались на уровне 2015-2016 учебного года и соответствуют плану.

*Продолжить вовлекать учащихся в проектную деятельность, предлагать различные виды проектов в зависимости от интересов.*

Участие в районных конкурсах проектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | «Радуга» | «Моя родословная» | «Отечество» |
| Количество участников | Результат | Количество участников | Результат | Количество участников | Результат |
| 2016-2017 | 4 | II, III место | 1 | I место | 1 | Участие |

В 2016- 2017 учебном году учащиеся школы не участвовали в областных конкурсах проектов, в районных конкурсах три призовых места.

*Педагогам школы проводить проекты в рамках урочной деятельности, качественно готовить школьников для участия в конкурсах проектов различного уровня. Активнее использовать возможности интернет-ресурсов.*

**Направление «Гражданско-правовое воспитание»**

1.Вариативная программа классного руководителя по профилактике нарушения ПДД и предупреждения ДДТТ

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **По плану** | **Фактически проведено** |
| 1-4 | 50 | 50 |
| 5-9 | 60 | 60 |
| 10-11 | - | 9 |

2. Количество учащихся, состоящих на ВШК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащиеся, состоящие на ВШК | Количество заседаний совета профилактики |
| 2012-2013 | 8 | 5 |
| 2013-2014 |  11 | 7 |
| 2014-2015 | 8 | 7 |
| 2015-2016 | 8 | 7 |
| 2016-2017 | 15 | 7 |

Количество учащихся, состоящих на ВШК в 2015-2016 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

*Социальным педагогом ведётся работа по выявлению проблем у детей.*

3. Деятельность клуба молодого избирателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество проведённых мероприятий | Участие в районных конкурсах (результат) |
| 2012-2013 | 17 | 8 |  |
| 2013-2014 | 15 | 8 | 1.Олимпиада (участие)2.Интерактивная игра (I место) |
| 2014-2015 | 12 | 9 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (II и III место) |
| 2015-2016 | 12 | 10 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (I и II место) |
| 2016-2017 | 12 | 8 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (участие) |

**Направление «Патриотическое воспитание»**

1.Количество школьных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По плану | По факту | Причины не выполнения плана |
| 2012-2013 | 30 | 26 | Погодные условия, перегрузка плана |
| 2013-2014 | 28 | 26 | Погодные условия |
| 2014-2015 | 27 | 26 | Погодные условия |
| 2015-2016 | 26 | 26 | - |
| 2016-2017 | 26 | 26 | - |

2. Участие в районных мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий |
| Конкурсы | Акции |
| 2012-2013 | 7 | 1 |
| 2013-2014 | 8 | 3 |
| 2014-2015 | 9 | 8 |
| 2015-2016 | 9 | 6 |
| 2016-2017 | 10 | 12 |

**Направление «Деятельность по сохранению здоровья»** учащихся осуществлялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных клубов, секций.

Со второго класса в школе работает программа по профилактике злоупотребления ПАВ.

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Утренняя общешкольная зарядка
2. Конкурс листовок по ЗОЖ
3. Дни здоровья
4. «Весёлые старты»
5. «Безопасное колесо»
6. Легкоатлетическая эстафета к 9 мая
7. Малые Олимпийские игры
8. Туристический слёт

РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **участники** | **Результат** |
| Легкоатлетический кросс в зачёт Спартакиады обучающихся района | Команда 2 группа  | II место |
| Шахматы в зачёт Спартакиады обучающихся района | Команда | участие |
| Баскетбол в зачёт Спартакиады обучающихся района | Команда 2 группа  | III место  |
| Безопасное колесо |  | II место |
| Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады обучающихся района | Команда  | II место |
| Спартакиада обучающихся района | II группа | II место  |
| Спартакиада обучающихся района | III группа | III место  |

ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **участники** | **Результат** |
| Открытое первенство Курганской области по пожарно-прикладному спорту среди кадет, по профилю МЧС России | Команда | участие |

1. Участие в районных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий | I место | II место | III место |
| 2012-2013 | 11 | 5 | 2 | 5 |
| 2013-2014 | 13 | 4 | 6 | 5 |
| 2014-2015 | 10 | 7 | 10 | 3 |
| 2015-2016 | 10 | 7 | 9 | 11 |
| 2016-2017 |  |  |  |  |

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы активно участвовали в районных спортивных мероприятиях. Приняли участие в областных соревнованиях. Увеличилось количество детей, занявших 3 место.

Учащиеся школы сдавали нормы ГТО в областном центре, где подтвердили высокие результаты.

*Учителям физкультуры продолжить подготовку детей к районным спортивным мероприятиям. Использовать формы внеурочной деятельности.*

1. **Заболеваемость учащихся в 2016-2017 учебном году**

пропущено \_\_14916\_\_ уроков по болезни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Пропущено уроков по болезни | Количество часто болеющих детей |
| 1 | 1017 | 7 |
| 2 | 1128 | 9 |
| 3 | 1188 | 5 |
| 4 | 1073 | 4 |
| 5 | 1204 | 4 |
| 6 | 1632 | - |
| 7 | 1908 | 12 |
| 7В | 1022 | 3 |
| 8 | 1925 | 4 |
| 9 | 1813 | 2 |
| 10 | 676 | 3 |
| 11 | 330 | - |

Основные заболевания

|  |  |
| --- | --- |
|  КлассЗаболевания | Количество случаев |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7В*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| ОРВИ | 20 | 26 | 20 | 29 | 14 | 29 | 14 | 41 | 27 | 22 | 16 | 11 |
| Ангина | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 |  |  | 4 |  | 2 |  | 1 |
| Трахеит |  | 2 | 1 | 11 | 5 | 11 | 5 | 11 | 5 |  | 1 | 1 |
| Бронхит |  |  | 3 | 2 |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  |
| Ларингит |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Отит | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гастрит |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 4 | 5 |  |  | 1 |
| ВСД |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 6 |  | 3 |  | 4 |
| Заболевания кожи |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФПЖ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ушибы, растяжения |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Анемия |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |

Наиболее распространёнными заболеваниями остаются ОРВИ (226 случаев), трахеит (46 случаев), ангина (21 случай). Снижение количества простудных заболеваний не наблюдается.

*Продолжить работу по здоровьесбережению. Включить в планы классных руководителей работу с родителями часто болеющих детей.*

**Исходя из вышесказанного, в соответствии с программой воспитания и социализации, учитывая потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

1. Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».
2. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества.
3. Создание условий для развития социально активной личности.
4. Формирование правовой культуры учащихся.
5. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни.