**Анализ воспитательной работы МКОУ «Мостовская СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа МКОУ «Мостовская СОШ» строилась на основе программы воспитания и социализации школьников «Планета детства».

**Цель**: воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год стояли следующие:***

1.Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».

2.Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества.

3.Создание условий для развития социальной активной личности.

4.Формирование правовой культуры учащихся и родителей, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него.

5. Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

6.Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни.

7. Развитие направлений и форм творческого проектирования в учебной и во внеурочной деятельности.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Семейное воспитание.

2. Профориентационная работа.

 3.Воспитание социально-активной личности.

4. Гражданско-правовое воспитание.

5. Патриотическое воспитание.

6. Деятельность по сохранению здоровья.

7. Проектная деятельность.

**Направление «Семейное воспитание»**

1.Работа с родителями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество родительских собраний | 65 | 58 | 50 | 50 | 48 |
| Количество заседаний родительских комитетов классов | 45 | 42 | 42 | 37 | 30 |
| Количество индивидуальных бесед с родителями (на одного учащегося) | 351(1,5) | 422(1,8) | 317(1,5) | 294(1,3) | 300(1,3) |

В 2018-2019 учебном году количество родительских собраний практически осталось на уровне прошлого учебного года. Количество заседаний родительских комитетов классов сократилось (причина – текущие вопросы решаются на родительских собраниях). Незначительно увеличилось количество индивидуальных бесед с родителями.

*Продолжить работу с родительскими комитетами классов, продумать индивидуальную работу с родителями, использовать разнообразные формы проведения родительских собраний.*

* 1. **Уровень активности родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля родителей,участвующих |  2014-2015 уч.год |  2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч. год |
| в общешкольных мероприятиях | 35% | 36% | 40% | 41% | 42% |
| в социально-значимых делах | 30% | 40% | 40% | 35% | 37% |
| посещающих родительские собрания | 60% | 60% | 60% | 70% | 70% |
| в управлении учебно-воспитательным процессом | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% |

Доля родителей, участвующих в общешкольных мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом осталась на том же уровне. Процент участие в социально-значимых делах увеличился. Доля родителей, участвующих в управлении учебно-воспитательным процессом соответствует плану.

*Привлекать родителей к проведению общешкольных мероприятий, к участию в социально-значимых делах. Использовать различные формы и методы работы с родителями.*

* 1. **Уровень удовлетворенности родителями результатами работы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля родителей,удовлетворённых работой школы | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017уч. год | 2017-2018уч. год | 2018-2019уч. год |
| Высокий уровень удовлетворенности | 45% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Средний уровень удовлетворенности | 45% | 40% | 40% | 41% | 42% |
| Низкий уровень удовлетворенности | 10% | 10% | 10% | 9% | 8% |

Уровень удовлетворённости родителей работой школы остался на уровне 2017-2018 учебного года. Незначительно сократилась доля родителей с низким уровнем удовлетворённости работой школы (на 1%). Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости меньше, чем запланированный на 15%.

*Продолжить работу с родителями.*

2.Работа с учащимися

**Уровень сформированности ценностного отношения к семье**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля учащихся,обладающих | 2014-2015 уч.год, % | 2015-2016 уч.год, % | 2016-2017 уч.год, % | 2017-2018 уч. год, % | 2018-2019 уч.год, % |
| знанием традицийсемьи | 40 | 60 | 60 | 65 | 67 |
| знанием своей родословной | 30 | 50 | 50 | 60 | 62 |
| позитивным отношением к созданию и сохранению семьи | 85 | 90 | 90 | 92 | 93 |
| участвующих в семейных конкурсах | 15,5 | 16 | 10 | 8 | 6 |

Уровень сформированности ценностного отношения к семье по всем показателям соответствует плану. Количество учащихся, участвующих в семейных конкурсах уменьшилось на 2%.

*Продолжить работу с учащимися и родителями. Классным руководителям продумать формы работы с родителями по привлечению их к участию в семейных конкурсах.*

**Направление «Профориентационная работа»**

1.Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся

Вовлечение школьников в деятельность объединений и клубов

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Учащиеся (кол-во, %) |
| 2014-2015 | 177 (77%) |
| 2015-2016 | 182 (78%) |
| 2016-2017 | 176 (75%) |
| 2017-2018 | 170 (73%) |
| 2018-2019 | 178 (76%) |

Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности увеличалась по сравнению с предыдущим учебным годом на 3 % . Недостаточно клубов по интересам в 6-8, 10 классах.

*Продолжить работу по вовлечению учащихся в деятельность клубов и творческих объединений. Разработать программы клубов и объединений, ориентированных на учащихся в возрасте 12-15 лет.*

2.Участие школьников в программах социально-трудовых практик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| участие школьников в программах социально-трудовых практик | 97,4% | 97,4% | 97,4% | 98% |

Не участвовали в программах социально-трудовых практик учащиеся Романов Д., Мухамедьяров И., Мухамедьяров А., Шевляков Д. (дети- инвалиды, надомное обучение).

3. Расширение социального партнерства с организациями села, района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| количество экскурсий на предприятия села, района | 14 | 10 | 12 | 12 | 12 |
| количество встреч с представителями организаций, учебных заведений | 17 | 23 | 15 | 19 | 21 |

Количество экскурсий на предприятия села, района осталось на уровне 2016-2017 учебного года. Не провели экскурсии классные руководители Мосина О.В., Михайлова И.В., Менщикова Н.М., Кумылина С.В.. В то же время количество встреч с представителями организаций, учебных заведений незначительно увеличилось.

4. Дополнительное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2017-2018,количество обучающихся | 2018-2019,количество обучающихся |
| сетевой проект «Колледж-класс» (профессия «Тракторист категории «С»)  | 4 | 9 |

*Продолжить работу по расширению социального партнерства с организациями села, района. Принять активное участие в профориентационной программе «Зауральский навигатор».*

**Направление «Воспитание социально-активной личности»**

Цель: Создать условия для развития социальной активной личности.

 Задачи: Вовлечь обучающихся в социально – значимую деятельность через участие в детских объединениях; РДШ.

Развить лидерские качества учащихся через ученическое самоуправление; РДШ.

Создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной активности через деятельность волонтерского отряда, органов ученического самоуправления.

 **Принципы построения и развития самоуправления:**

1. Выборность всех органов совместного и раздельного самоуправле­ния педагогов, учащихся и родителей.

2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тес­ное взаимодействие.

4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.

5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов само­управления.

6. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.

7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность инте­ресов учащихся.

Республика работает по 5 направлениям:

Профориентационная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | место проведения | результат |
| Трудовой десант «Празднику навстречу» | Субботник в парке победы | Убрано 5 тонн мусора, сухой травы и листьев. |
| Работа педагогического отряда | Лагерь дневного пребывания | Оздоровлено 200 учащихся |
| Операция «Школьный двор» | Территория школы | 230 участников |

Воспитание социально-активной личности

 Количество детей в участии школьных конкурсов по сравнению с 2018 годом увеличилось.

 На протяжении всего года свою работу продолжили ребята из педагогического отряда. Проводили игровые перемены, веселые старты, день здоровья, утреннюю гимнастику, рисовали с детьми рисунки к конкурсам. Участвовали в акции «Внимание дети!» По этому направлению проходили следующие мероприятия: день детства, тематические линейки, активисты РДШ приняли участие в конкурсе проектов «Радуга» с социальным проектом «Игровые перемены», участвовали в агитбригаде, посвященной 100 летию комсомола, сняли ролик «С днем рождения РДШ», участвовали в акции «Сделано с заботой» (изготовили и развесили кормушки). Волонтеры провели день Здоровья, участвовали в районных, областных, международных акциях «Скажи курению нет!», «Засветись» (ПДД). Приготовили новогоднее представление.

Гражданско-правовое воспитание

В этом направлении дети уделяют своё внимание пожилым людям, каждый класс закреплён за определёнными людьми, которых они навещают в течение года с целью оказания посильной помощи, поздравления с праздниками, такими как Новый год, День Победы, день учителя.

Деятельность по сохранению здоровья.

Мероприятия: неделя безопасности дорожного движения, операция «Внимание дети!», конкурса листовок «За безопасность движения». Каждый день проводилась утренняя зарядка. Волонтеры распространяли буклеты и листовки о вреде курения, алкоголя, наркотиков, участвовали в Неделе психологического здоровья.

Патриотическое воспитание

Основные мероприятия: конкурс рисунков «С днем рождения село», акция «Милосердие», День солидарности в борьбе с терроризмом, общешкольная линейка, посвященная 4 ноября, участие в празднике «День села», праздник «Учителями славится Россия», день памяти выпускника школы А.Урванцева, погибшего при исполнении воинского долга в ДРА, конкурс военно-патриотической песни «Память жива», смотр строя и песни среди учащихся 1-4 классов, акция «Салют, Победа», «Бессмертный полк», Вахта памяти.

Результаты работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу общественных объединений. | 50% | 52% | 54% |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления. | 25% | 30% | 33% |
| Доля учащихся, вовлеченных в работу волонтёрского движения | 15% | 20% | 22% |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Развития социальной активной личности | Увеличение количества участников детских объединений | 57% | 60% | 62% |
| Сформированность лидерских качеств | Участие в конкурсах различной направленности. | 56% |  57% | 50% |
| Удовлетворённость работой ученического самоуправления |  | 70% | 70% | 70% |
| Личностный рост участников ученического самоуправления |  | 14% | 25% | 27% |

Показатели воспитания социально-активной личности в 2018-2019 учебном году превысили прошлогодние, в основном соответствуют запланированным, кроме участия в конкурсах различной направленности, удовлетворённости работой. Доля учащихся, вовлечённых в работу волонтёрского движения, увеличилась на 2%.

*Продолжить работу по данному направлению в соответствии с программой воспитания и социализации.*

**Направление «Проектная деятельность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч. год |
| Количество общешкольных проектов в воспитательной работе  | 20 | 20 | 22 | 22 |
| Доля учащихся, вовлечённых в проектную деятельность | 80% | 80% | 80% | 82% |

Показатели направления «Проектная деятельность» остались на уровне 2015-2016 учебного года и соответствуют плану.

*Продолжить вовлекать учащихся в проектную деятельность, предлагать различные виды проектов в зависимости от интересов.*

Участие в районных конкурсах проектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | «Радуга» | «Моя родословная» | «Отечество» |
| Количество участников | Результат | Количество участников | Результат | Количество участников | Результат |
| 2016-2017 | 4 | II, III место | 1 | I место | 1 | Участие |
| 2017-2018 | 4 | II, III место | 1 | участие | 1 | III место |
| 2018-2019 | 4 | участие | - |  | - |  |

В 2018- 2019 учебном году учащиеся школы недостаточно участвовали в конкурсах исследовательских и проектных работ.

*Педагогам школы качественно готовить школьников для участия в конкурсах проектов различного уровня. Активнее использовать возможности интернет-ресурсов.*

**Направление «Гражданско-правовое воспитание»**

1.Вариативная программа классного руководителя по профилактике нарушения ПДД и предупреждения ДДТТ

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **По плану** | **Фактически проведено** |
| 1-4 | 50 | 50 |
| 5-9 | 60 | 60 |
| 10-11 | - | 10 |

2. Количество учащихся, состоящих на ВШК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащиеся, состоящие на ВШК | Количество заседаний совета профилактики |
| 2015-2016 | 8 | 7 |
| 2016-2017 | 15 | 7 |
| 2017-2018 | 9 | 7 |
| 2018-2019 | 8 | 7 |

Количество учащихся, состоящих на ВШК в 2018-2019 учебном году сократилось по сравнению с предыдущим годом.

*Социальному педагогу и классным руководителям продолжить работу по выявлению проблем у детей, активизировать индивидуальную работу с учащимися, состоящими на различных видах учета.*

3. Деятельность клуба молодого избирателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество проведённых мероприятий | Участие в районных конкурсах (результат) |
| 2015-2016 | 12 | 10 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (I и II место) |
| 2016-2017 | 12 | 8 | Интернет-олимпиада «Выбор за вами» (участие) |
| 2017-2018 | 19 | 10 | Интернет-викторина «Конституция РФ» (6 призовых мест)Акция «Я молодой избиратель» (участие) |
| 2018-2019 | 15 | 9 | Интернет-олимпиада (II место, 5 участников) |

**Направление «Патриотическое воспитание»**

1.Количество школьных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По плану | По факту | Причины не выполнения плана |
| 2015-2016 | 26 | 26 | - |
| 2016-2017 | 26 | 26 | - |
| 2017-2018 | 26 | 26 | - |
| 2018-2019 | 26 | 25 | Карантин, погодные условия |

2. Участие в районных мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий |
| Конкурсы | Акции |
| 2015-2016 | 9 | 6 |
| 2016-2017 | 10 | 12 |
| 2017-2018 | 12 | 12 |
| 2018-2019 | 12 | 9 |

**Направление «Деятельность по сохранению здоровья»** учащихся осуществлялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: акции, спортивные соревнования, работа спортивных клубов, секций.

Со второго класса в школе работает программа по профилактике злоупотребления ПАВ.

Общешкольные мероприятия: утренняя зарядка, конкурс листовок по ЗОЖ, дни здоровья, «Веселые старты», «Безопасное колесо», легкоатлетическая эстафета к 9 мая, школьные Олимпийские игры, туристический слёт, недели экологии, спортивные соревнования.

РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **участники** | **Результат** |
| Соревнования по пулевой стрельбе | Команда  | II место |
| Легкоатлетическая эстафета | Команда  | III место |
| Спартакиада обучающихся района |  | участие |

1. Участие в районных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий | I место | II место | III место |
| 2015-2016 | 10 | 7 | 9 | 11 |
| 2016-2017 | 8 | 6 | 7 | 10 |
| 2017-2018 | 6 | 3 | 3 | 5 |
| 2018-2019 | 7 | 4 | 4 | 5 |

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество мероприятий, в которых школа приняла участие, соответственно, увеличилось количество призовых мест. Участвовали в соревнованиях недостаточно. Основная причина – отсутствие транспорта.

*Учителям физкультуры продолжить подготовку детей к районным спортивным мероприятиям. Использовать формы внеурочной деятельности.*

1. **Заболеваемость учащихся в 2018-2019 учебном году**

Пропущено 15200 уроков по болезни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Пропущено уроков по болезни | Количество часто болеющих детей |
| 1 | 1355 | 7 |
| 2 | 1342 | 4 |
| 3 | 2140 | 9 |
| 4 | 1261 | 7 |
| 5 | 1342 | 1 |
| 6 | 520 | 2 |
| 7 | 1180 | 2 |
| 8 | 2598 | 4 |
| 9В | 89 | 2 |
| 9 | 2212 | 3 |
| 10 | 610 | 1 |
| 11 | 551 | 2 |

Основные заболевания

|  |  |
| --- | --- |
|  КлассЗаболевания | Количество случаев |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9В*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| ОРВИ | 54 | 32 | 37 | 24 | 20 | 33 | 21 | 21 | 15 | 43 | 6 | 7 |
| Ангина | 6 | 3 |  | 6 |  | 10 | 6 |  | 1 |  |  | 3 |
| Трахеит | 2 |  | 8 | 5 | 6 | 9 | 2 | 7 |  |  | 3 |  |
| Бронхит |  | 11 |  | 1 | 3 | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |
| Ларингит |  |  | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гастрит |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| ВСД |  |  |  | 2 |  |  | 3 | 4 |  | 2 | 2 |  |
| ФПЖ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество уроков, пропущенных по болезни, увеличилось на 565. Наиболее распространёнными заболеваниями остаются ОРВИ (313случаев), трахеит (42 случая), ангина (35 случаев). Количество простудных заболеваний увеличивается.

*Продолжить работу по здоровьесбережению. Включить в планы классных руководителей работу с родителями часто болеющих детей. Разработать план работы по профилактике простудных заболеваний.*

**Исходя из вышесказанного, в соответствии с программой воспитания и социализации, учитывая потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

1. Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».
2. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества.
3. Создание условий для развития социально активной личности.
4. Формирование правовой культуры учащихся.
5. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни.