Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 29.01 2015г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ»Мостовская СОШ»
ЛС.Томилова
Приказ № 127 от 00 от 31.01.2015 г.

Рабочая программа
по элективному курсу
«Комплексный анализ текста
для 10-11 класса

Составитель: учитель русского языка и литературы
Сучкова Татьяна Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса « Комплексный анализ текста» рассчитана на учащихся 10-11 классов как профильного, так и общеобразовательного уровня. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания. В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности. В связи с этим по - прежнему остаётся актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Цель: углубление знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения русского языка, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Основное внимание при планировании учебного материала уделить комплексному анализу текста с учётом повторения изученного материала с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Кроме того запланированы уроки в виде тестирования, что также помогает получить навыки ответа на тестовые задания при выполнении заданий ЕГЭ. Включены уроки развития речи, на которых осуществляется контроль учителя за возможностями учащихся связно, последовательно, аргументировано излагать собственную позицию, что также является тренировкой для выполнения заданий ЕГЭ части 2.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь одиннадцатиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
5. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.
8. Углубленное изучение отдельных тем курса.

Повторение проводится по основным разделам русского языка: 10-11класс.

Лексика; фонетика; морфемика и словообразование; орфография и морфология; синтаксис; пунктуация; языковые нормы, а также выпускники оттачивают свои умения анализировать текст и умение создавать текст в жанре рецензии или эссе.

В качестве обучающего материала используются следующие издания: тесты по пунктуации, интерактивные контрольные измерительные материалы. Нормативные документы; учебник по русскому языку для старших классов / Ф.И. Греков.

Элективный курс рассчитан на два учебных года по 1 часу в неделю. Общий объём – 68 часов: по 34 часа в каждом классе.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:
- композицию текста;
- тему и идею текста;
- тип и стиль текста;
- изобразительно-выразительные средства

Уметь:
- самостоятельно проводить комплексный анализ текста;
- писать рецензии и сочинения;
- выполнять тестовые задания;
- составлять план текста;
- находить и определять роль изобразительно-выразительных средств

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Количество часов	В том числе
			Контрольные работы
1.	Вводное занятие. Новые требования к части 2.	1	
2.	Текст.	11	2
3.	Сочинение-рассуждение.	22	2
4.	Вводное занятие. Что такое КИМы. Требования к их выполнению.	2	
5.	Фонетика. Морфемика. Орфография. Морфология.	7	1
6.	Синтаксис. Пунктуация.	6	1
7.	Языковые нормы.	8	1
8.	Комплексный анализ текста	11	
	Всего:	68	

Содержание

Вводное занятие. Новые требования к части 2. (1 ч)

Текст (11ч)

Что такое текст? Связь предложений в тексте.

Составление текста. Задания из части 1.

Стили текста: публицистический стиль.

Типы текста.

Зачетная работа №1.

Тема и основная мысль текста.

Тема и микротемы. Деление текста на абзацы.

«Расшифровка» информации текста.

Зачетная работа №2.

Знать:

- понятие текст;
- стили текста;
- тема и основная мысль.

Уметь

Сочинение-рассуждение (22ч)

Роль вступления в сочинении-рассуждении.

Роль заключения в сочинении-рассуждении.

Формулировка основной проблемы исходного текста.

Комментируем основную проблему текста.

Зачётная работа № 3.

Позиция автора и способы ее выражения.

Общие средства выразительности.

Специальные средства выразительности.

Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.

Композиция сочинения – рассуждения. (логические приемы мышления).

Типы аргументации в изложении собственной позиции.

Экспертная оценка сочинения.

Написание сочинения.

Итоговая зачетная работа.

Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ. Требования к их выполнению) (2ч)

Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).

Фонетика. Морфемика. Орфография. Морфология (7ч)

Фонетика. Согласные звонкие и глухие , твёрдые и мягкие.

Морфемика и словообразование. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Орфография . Орфограммы в корнях слов.

Орфография. Орфограммы в приставках, суффиксах, окончаниях.

Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя числительное.

Морфология. Причастие. Деепричастие. Местоимение. Наречие.

Зачётная работа № 1.

Синтаксис. Пунктуация (6ч)

Синтаксис. Синтаксическая характеристика предложения.

Синтаксис. Вводные слова и вставные конструкции.

Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах с союзами.

Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Пунктуация. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Зачётная работа № 2.

Языковые нормы (8ч)

Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы.
Языковые нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.
Языковой анализ текста.
Анализ изобразительно-выразительных средств.
Зачётная работа №3.

Комплексный анализ текста (11ч)

Комплексный анализ художественного текста.
Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.
Оценочные слова и речевые клише.
Написание сочинения – рассуждения (часть 2)
Тестовая работа

Список литературы

1. Тесты по пунктуации. Репетитор.
2. Интерактивные контрольные измерительные материалы. Нормативные документы/ Сдаём Единый экзамен 2013./ Серия 1С: Репетитор.
3. Учебник по русскому языку для старших классов/ Ф. И. Греков.
4. КИМы по русскому языку под ред.В.И. Капинос 2013 года
5. ЕГЭ – 2013: Русский язык. Репетитор/ И. П. Цыбулько, С. И. Львова.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
зам. директора по УВР
_____ Л.А.Яркова
«_____»_____2015г.

Календарно-тематическое планирование
по элективному курсу
«Комплексный анализ текста»
10-11 класс

Учитель русского языка и литературы
Сучкова Татьяна Михайловна

Пояснительная записка.

Планирование составлено на основе рабочей программы элективного курса «Комплексный анализ текста».

Количество часов:

Всего – 68 часов.

Программы элективных курсов профильной подготовки. Образовательная область «Филология. Русский язык и литература». Авт.-сост. О. Г. Шаврина. Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган, 2006.- 47 с.

№ п\п	дата	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия
1.		Вводное занятие. Новые требования к части 2.	1	Сочинение-рассуждение
2.		Что такое текст? Связь предложений в тексте.	1	текст
3.		Составление текста. Задания из части 1.	1	План текста
4.		Стили текста: публицистический стиль.	1	стиль
5.		Стили текста: художественный стиль.	1	стиль
6.		Типы текста.	1	тип
7.		Зачетная работа №1.	1	
8.		Тема и основная мысль текста.	1	Тема Основная мысль
9.		Тема и микротемы. Деление текста на абзацы.	1	Микротема абзац
10.		Тема и микротемы. Как правильно понять исходный текст.	1	Микротема абзац
11.		«Расшифровка» информации текста.	1	текст
12.		Зачетная работа №2.	1	
13.		Роль вступления в сочинении-рассуждении.	1	вступление
14.		Роль вступления в сочинении-рассуждении.	1	вступление
15.		Роль заключения в сочинении-рассуждении.	1	Заключение
16.		Роль заключения в сочинении-рассуждении.	1	заключение
17.		Формулировка основной проблемы исходного текста.	1	Проблема текста
18.		Формулировка основной проблемы исходного текста.	1	Проблема текста
19.		Комментируем основную проблему текста.	1	Проблема текста
20.		Комментируем основную проблему текста.	1	Проблема текста
21.		Зачётная работа № 3.	1	
22.		Позиция автора и способы ее выражения.	1	Позиция автора
23.		Позиция автора и способы ее выражения.	1	Позиция автора
24.		Общие средства выразительности.	1	средства выразительности.
25.		Специальные средства выразительности.	1	средства выразительности.
26.		Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.	1	Авторская позиция
27.		Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.	1	Авторская позиция
28.		Композиция сочинения – рассуждения. (логические приемы мышления).	1	композиция
29.		Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1	аргументы
30.		Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1	аргументы
31.		Экспертная оценка сочинения.	1	Оценка сочинения

32-33		Написание сочинения.	2	
34.		Итоговая зачетная работа.	1	
35.		Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ. Требования к их выполнению).		
36.		Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).	1	речь
37.		Фонетика. Согласные звонкие и глухие , твёрдые и мягкие.	1	фонетика
38.		Морфемика и словообразование. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.		морфемика
39.		Орфография . Орфограммы в корнях слов.	1	орфограмма
40.		Орфография. Орфограммы в приставках, суффиксах, окончаниях.	1	орфограмма
41.		Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя числительное.	1	Часть речи
42.		Морфология. Причастие. Деепричастие. Местоимение. Наречие.	1	Часть речи
43.		Зачётная работа № 1.	1	
44.		Синтаксис. Синтаксическая характеристика предложения.	1	синтаксис
45.		Синтаксис. Вводные слова и вставные конструкции.	1	Вводные слова
46.		Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах с союзами.	1	Однородные члены предложения
47.		Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1	предложение
48.		Пунктуация. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	обособление
49.		Зачётная работа № 2.	1	
50.		Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы.	1	нормы
51.		Языковые нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.	1	нормы
52.		Языковой анализ текста (зад 20-21)	1	Анализ текста
53.		Языковой анализ текста(зад 22-23)	1	Анализ текста
54.		Языковой анализ текста (20-23)	1	Анализ текста
55.		Анализ изобразительно-выразительных средств (зад.24)	1	выразительные средства
56.		Анализ изобразительно-выразительных средств (зад.24)	1	выразительные средства
57.		Зачётная работа №3.		
58.		Комплексный анализ художественного текста.	1	Анализ текста
59.		Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	1	Анализ текста

60.		Оценочные слова и речевые клише.	1	
61.		Написание сочинения – рассуждения (часть 2)		рассуждение
62.		Написание сочинения – рассуждения (часть 2)		рассуждение
63.		Написание сочинения – рассуждения (часть 2)		рассуждение
64.		Написание сочинения – рассуждения (часть 2)		рассуждение
65.		Тестовая работа (задания 1-8)	1	
66.		Тестовая работа (задания (9- 16)	1	
67.		Тестовая работа (задания 17-24))	1	
68.		Тестовая работа (задания 1-24)	1	